

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: "TU ROSŁY PAPROCIE"



Praca górnika

- ❖ zachęcanie do manipulowania i konstruowania z klocków
- ❖ utrwalenie poznanych kolorów
- ❖ zapoznanie z pracą górnika, odgadywanie i nazywanie ruchów naśladujących pracę górnika, nabywanie odwagi i umiejętności wypowiedzenia się przy opowiadaniu treści obrazka
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ konstruuje z klocków
- ❖ poprawnie wykonuje ćwiczenia
- ❖ rozpoznaje górnika
- ❖ potrafi powiedzieć czym się zajmuje górnik
- ❖ wypowiada się chętnie
- ❖ rozpoznaje instrument
- ❖ lepi z plasteliny
- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek.

W kopalni

- ❖ zachęcanie do wypowiedzenia się na temat ilustracji
- ❖ nabywanie doświadczeń konstrukcyjnych poprzez układanie pociągów: z klocków, z pudełek, z kartek itp.
- ❖ poszerzanie wrażeń dotykowych
- ❖ poznanie nowych właściwości węgla.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ wypowiada się na temat ilustracji
- ❖ rozpoznaje kopalnię
- ❖ formułuje pociąg z pudełek
- ❖ potrafi sklejać ze sobą wagoniki
- ❖ posługuje się pojęciami: długi, krótki
- ❖ próbuje rytmicznie maszerować
- ❖ poznaje właściwości węgla
- ❖ rysuje węglem na białej kartce
- ❖ sprząta po skończonej zabawie.

W krainie dinozaurów

- ❖ poszerzanie wiedzy na temat dinozaurów
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i uwagi podczas oglądania obrazków, książek o dinozaurach
- ❖ rozwijanie motoryki małej poprzez wydzierankę
- ❖ kształcenie koordynacji ruchowo – wzrokowej
- ❖ rozwijanie umiejętności matematycznych – przeliczania.

Przewidywane osiągnięcia:

- ❖ z zainteresowaniem ogląda książeczki o dinozaurach
- ❖ jest sprawne ruchowo
- ❖ próbuje wydziierać z gazet określone kształty
- ❖ przykleja dinozaura
- ❖ przelicza w zakresie 3

- ❖ koloruje dinozaura wg własnego wyboru.

Przygotowujemy się do spotkania z Mikołajem

- ❖ zachęcanie do rysowania kredkami
- ❖ kształcenie pamięci poprzez naukę piosenki o Mikołaju
- ❖ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- ❖ kształcenie umiejętności rytmicznego wymawiania tekstu
- ❖ poszerzenie doświadczeń plastycznych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami
- ❖ wie co chciałby dostać od Mikołaja
- ❖ słucha piosenki z uwaga
- ❖ uczy się na pamięć fragmentów piosenki
- ❖ rozpoznaje trójkąt
- ❖ rytmicznie wymawia tekst
- ❖ chętnie bierze udział w zabawie
- ❖ maluje dłoń farbami
- ❖ bawi się w zespołach zgodnie i przestrzega zasad.

Spotkanie z Mikołajem

- ❖ zachęcanie do dokończania pracy
- ❖ budzenie radości ze spotkania z Mikołajem
- ❖ wdrażanie do reagowania na hasło podczas zabaw muzyczno-ruchowych
- ❖ zachęcanie do kulturalnego zachowania się
- ❖ zachęcane do wspólnych zabaw nowymi zabawkami.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ chętnie kończy rozpoczętą pracę
- ❖ potrafi powitać gościa „Mikołaja”
- ❖ zachowuje się we właściwy sposób
- ❖ używa zwrotów grzecznościowych
- ❖ dzieli się zabawkami.

