

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na I tydzień grudnia

## Urządzenia elektryczne

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, dużych grup mięśniowych, równowagi, tułowia, siłowych ramion, rytmicznych.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w spacerach wokół przedszkola, chodzi w parach.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Wie, że emocje przyjemne i nieprzyjemne przeżywają wszyscy ludzie.
- Bierze udział w zabawach.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Prowadzi z kolegą kulturalną rozmowę telefoniczną.
- Dostrzega potrzeby innych dzieci i je szanuje.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Dostrzega różnice w wyglądzie aparatów telefonicznych używanych dawniej i obecnie.
- Wie, jakie czynności należy wykonać, aby połączyć się telefonicznie z inną osobą.
- Wypowiada się zdaniami na temat opowiadania Agaty Widzowskiej *Lukrecja*.
- Wymienia nazwy wybranych urządzeń elektrycznych, określa, do czego służą.
- Dzieli nazwy urządzeń elektrycznych na sylaby.
- Rozwiązuje zagadki słowne o urządzeniach elektrycznych.
- Rysuje latarkę po śladach, wyróżnia pierwszą głoskę w słowie *latarka*.
- Wie, jak wygląda litera **I**, **L**.
- Łączy ruch z muzyką, reaguje na ustalone sygnały muzyczne.
- Wymienia różne źródła otrzymywania energii.
- Porównuje liczebność zbiorów w dostępnym mu zakresie.
- Uczestniczy w instrumentacji piosenki *Czarodziejski prąd*.
- Rozpoznaje za pomocą dotyku zabawki ukryte w worku.
- Rysuje swój wymarzony prezent od Mikołaja.
- Wykonuje pracę plastyczną *Mikołaj* według instrukcji.
- Uczestniczy w zabawach z kodowaniem.
- Aktywnie uczestniczy w spotkaniu z Mikołajem.