

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na II tydzień lutego.

„Poznajemy różne zawody”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, dużych grup mięśniowych, równowagi, z elementem skrętoskłonu, z podskokami rozkroczo-zwartymi.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z piłką.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera.
- Poprawnie wymawia głoski: *sz, cz, ż, r*.
- Interpretuje ruchem muzykę, reaguje na zmiany dynamiki i tempa.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Współdziała z kolegami podczas zabawy.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Określa, na czym polega praca przedstawicieli wybranych zawodów.
- Wskazuje rekwizyty potrzebne do wykonywania danego zawodu.
- Odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego opowiadania Barbary Szelągowskiej *Kim będę w przyszłości?*.
- Rysuje garnek po śladach, wyodrębnia pierwszą głoskę w słowie *garnek*.
- Wie, jak wygląda litera **g, G**.
- Rozszyfrowuje nazwy zawodów według podanego kodu.
- Rozpoznaje zawody na podstawie opisów słownych.
- Rozwiązuje zagadki dotyczące zawodów.
- Tworzy żeńskie odpowiedniki zawodów męskich.
- Poznaje właściwości magnezu, wymienia przedmioty, które są przyciągane przez magnes.
- Wymienia narzędzia potrzebne ogrodnikowi do pracy.
- Uczestniczy w zabawie fonetyczno- matematycznej *Jakie kwiaty wyhodował ogrodnik?*.
- Poznaje etapy powstawania chleba.
- Rozpoznaje cyfrę **8**.
- Liczy w dostępnym mu zakresie.
- Określa relacje zachodzące między liczbami.
- Rozwiązuje rebusy fonetyczne.
- Grupuje przedmioty według podanej cechy (zastosowania).
- Wykonuje pracę plastyczną *Kim będę, kiedy dorosnę*.