



## *Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.*

*Temat kompleksowy: ” W MARCU JAK W GARNCU”.*

### *MARCOWA POGODA*

- ❖ *zachęcanie do prowadzenia obserwacji pogody*
  - ❖ *kształcenie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się*
  - ❖ *zwracanie uwagi na umiejętność wypowiadania się na określony temat*
  - ❖ *rozwijanie wyobraźni taneczno-muzycznej*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*
- ❖ *wypowiada się nt. pogody*
  - ❖ *używa określeń właściwych dla pogody*
  - ❖ *określa stan pogody przedstawionych na obrazkach*
  - ❖ *właściwie dobiera strój do pogody*
  - ❖ *chętnie się wypowiada*
  - ❖ *tworzy muzykę na instrumentach perkusyjnych*
  - ❖ *bawi się wg wyboru własnego.*

### *MARCOWA MUZYKA*

- ❖ *rozwijanie wyobraźni konstrukcyjnej*
  - ❖ *rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewaniem*
  - ❖ *zachęcanie do odbywania częstych spacerów*
  - ❖ *zapoznanie z symbolami pogody*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*
- ❖ *wymieni pory roku*
  - ❖ *buduje z klocków*
  - ❖ *śpiewa z pamięci poznaną piosenkę*
  - ❖ *inscenizuje za pomocą ruchu*
  - ❖ *odnajduje zwiastuny przedwiośnia*
  - ❖ *zna symbole pogody i dobiera właściwe do pogody tego dnia.*

### *W MARCU JAK W GARNCU*

- ❖ *doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej*
  - ❖ *zapoznanie z marcowym przysłowiem i zjawiskami pogodowymi spotykanymi o tej porze roku*
  - ❖ *rozwijanie zainteresowań czytelniczych*
  - ❖ *zachęcanie do wspólnych zabaw i rozmów*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*
- ❖ *bawi się wg własnego wyboru*
  - ❖ *rysuje po śladzie*
  - ❖ *prawidłowo posługuje się ołówkiem*
  - ❖ *zna przysłowie o marcu*
  - ❖ *rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe*
  - ❖ *śłucha bajki z zainteresowaniem*
  - ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i oddechowych.*

### *PARASOLKI, PARASOLKI*

- ❖ *doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych w zakresie malowania*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań czytelniczych*
- ❖ *rozwijanie motoryki małej*
- ❖ *zachęcanie do zgodnych zabaw*

*PRAZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *przelicza parasolki*
- ❖ *określa, które są otwarte, a które zamknięte*
- ❖ *maluje parasol wg własnego pomysłu*
- ❖ *potrafi zmienić kolor farby*
- ❖ *nie przeszkadza innym w słuchaniu bajki*
- ❖ *bawi się w bezpieczny sposób*
- ❖ *rysuje „esy –floresy”*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi.*

#### **ŻEGNAJ BAŁWANKU**

- ❖ *rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej*
  - ❖ *rozwijanie uwagi i spostrzegawczości poprzez wskazywanie podobieństw i różnic między dwoma obrazkami (bałwanek – zimą, bałwanek – wiosną)*
  - ❖ *rozwijanie zainteresowań plastycznych*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**

- ❖ *układa puzzle*
- ❖ *przestrzega zasad dobrej zabawy*
- ❖ *opowiada treść obrazków historyjki*
- ❖ *wyciąga wnioski*
- ❖ *tworzy logiczne wypowiedzi*
- ❖ *rysuje na dowolny temat*
- ❖ *bawi się zgodnie z zainteresowaniami.*

