

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na II tydzień MARCA.

## „Muzyka jest wszędzie”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, rozwijających szybką reakcję na sygnał, równowagi, z elementem rzutu i chwytu, ruchowych.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera.
- Uczestniczy w spacerze w okolicy przedszkola, chodzi w parach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Dostrzega emocjonalną wartość muzyki.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym.
- Uczestniczy w przygotowaniu *Koncertu piosenki przedszkolnej*.
- Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Współdziała z kolegami podczas zabawy.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Nazywa muzyków grających na poszczególnych instrumentach.
- Podaje skojarzenia do słowa *muzyka*.
- Rysuje zamek i drogę po śladach, wyodrębnia pierwszą głoskę w słowie *zamek*.
- Wie, jak wygląda litera **z**, **Z**.
- Układa z liter wyrazy: **zebra**, **mazaki**, **zegar** według wzoru.
- Wskazuje i nazywa przedmioty, które wydają dźwięki.
- Odpowiada na pytanie: *Gdzie spotkamy muzykę?*
- Uczestniczy w zabawie badawczej *Słoiki i dźwięki*, zainicjowanej przez nauczyciela.
- Kontynuuje dostrzeżony wzór (rytm).
- Porusza się zgodnie z rytmem.
- Gra na wybranym instrumencie perkusyjnym.
- Wypowiadają się na temat urządzeń odtwarzających muzykę.
- Poznaje postać Fryderyka Chopina i jego utwory.
- Maluje nastrój utworu muzycznego.
- Wykonuje grzechotkę z metalowych puszek po napojach.
- Rozpoznaje i nazywa liczby od **1** do **8**.
- Koloruje nuty zgodnie z kodem.