

## *Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.*

### *Temat kompleksowy: ”DZIEŃ I NOC”*



#### *Dzień i noc*

- ❖ wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce
- ❖ kształcenie umiejętności wypowiadania się
- ❖ zachęcanie do wyraźnego wypowiadania się na forum grupy
- ❖ zachęcanie do obserwowania
- ❖ usprawnianie narządów mowy
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia i analizy wzrokowej
- ❖ zachęcanie do przestrzegania zasad.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ odkłada zabawki na miejsce
- ❖ chętnie się wypowiada
- ❖ uczestniczy w zabawie relaksacyjnej
- ❖ słucha uważne nauczyciela
- ❖ określa kto pracuje w nocy a kto w dzień
- ❖ wypowiada się na temat pogody
- ❖ wspina się na palce
- ❖ powtarza wydłużoną samogłoskę z wydłużoną intonacją.

#### *Słońce i księżyc*

- ❖ wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabaw
- ❖ wyrabianie właściwej siły nacisku, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia
- ❖ wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi
- ❖ zachęcanie do przebywania na świeżym powietrzu
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych i manualnych
- ❖ zwracanie uwagi na dzielenie się zabawkami.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ rysuje flamastrem po konturze
- ❖ szybko reaguje na sygnały
- ❖ układa prosty rytm
- ❖ odtwarza podany wzór
- ❖ rozpoznaje znaki: dzień –słońce, noc-księżyc
- ❖ słucha poleceń ruchowych
- ❖ wspina się na palce
- ❖ lepi z masy plastycznej
- ❖ bawi się razem z innymi dziećmi.

#### *Kto śpi w dzień*

- ❖ wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i zabawy
- ❖ zwracanie uwagi na słuchanie poleceń
- ❖ wdrażanie do przezwycięzania nieśmiałości i aktywnego, swobodnego uczestniczenia w zabawach rytmicznych
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ zachęcanie do przestrzegania zasad .

Przewidywane osiągnięcia:

- ❖ wybiera zabawki do zabawy

- ❖ dzieli się nimi z innymi
- ❖ reaguje na polecenia nauczyciela
- ❖ tańczy przy muzyce
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach relaksacyjnych
- ❖ bawi się w ogrodzie przedszkolnym na wybranym sprzęcie
- ❖ potrafi wspinać się na palcach
- ❖ próbuje wykonać ćwiczenia oddechowe
- ❖ przestrzega ustalonych zasad.

#### *Kto śpi w nocy*

- ❖ wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- ❖ rozumienie znaczenia snu dla zdrowia
- ❖ kształcenie koncentracji uwagi i logicznego myślenia
- ❖ poszerzanie wiedzy o świecie
- ❖ wzbogacanie słownictwa
- ❖ rozwijanie sprawności drobnych ruchów ręki
- ❖ budzenie radości ze wspólnej zabawy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ dba o porządek w miejscu zabawy
- ❖ potrafi się skoncentrować
- ❖ wypowiada się na temat snu
- ❖ potrafi na dłużej skupić uwagę
- ❖ układa obrazki adekwatnie do opowiadania
- ❖ obserwuje chmury
- ❖ porusza się na palcach w podanym w rytmie
- ❖ określa położenia kotka
- ❖ lepi z masy plastycznej kuleczki i wałeczki .

#### *Jasny dzień, ciemna noc*

- ❖ wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie
- ❖ utrwalenie pojęcia para
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych
- ❖ zwracanie uwagi na bezpieczeństwo
- ❖ wdrażanie do rozwiązywania problemów i wykorzystania posiadanej wiedzy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ odkłada na miejsce zabawki
- ❖ rozpoznaje i nazywa kolory
- ❖ układa gwiazdki parami
- ❖ reaguje na sygnał wizualny
- ❖ rysuje kredkami świecowymi określone wzory
- ❖ maluje farbami akwarelowymi
- ❖ chętnie przebywa na świeżym powietrzu
- ❖ potrafi maszerować w podanym rytmie
- ❖ kończy rozpoczęte zdanie
- ❖ dba o porządek w otoczeniu.



