

# Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

## na II tydzień stycznia

### „KARNAWAŁ”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: ramion, dużych grup mięśniowych, nóg, pamięci ruchowej.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera.
- Uczestniczy w spacerach w okolicy przedszkola, chodzi w parach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Wie, że emocje przyjemne i nieprzyjemne przeżywają wszyscy ludzie.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym.
- Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Współdziała z kolegami podczas zabawy.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Dopasowuje połówki obrazków do siebie i określa, za jakie postacie przebrały się dzieci przedstawione na obrazkach.
- Wypowiada się zdaniami na temat opowiadania Barbary Szelańskiej *Bal karnawałowy i dziwne jajo*.
- Rysuje smoka po śladach, wyodrębnia pierwszą głoskę w słowie *smok*.
- Wie, jak wygląda litera *s, S*.
- Wie, jak napompować balon bez wysiłku.
- Rozwiązuje i układa zagadki o przebraniach karnawałowych.
- Wymienia tradycje związane z karnawałem.
- Wykonuje maskę na bal karnawałowy.
- Rozumie dodawanie jako przybywania elementów, dodaje w zakresie 7
- Odszukuje wśród obrazków te, których nazwy składają się z tylu sylab, ile uderzeń usłyszało.
- Wie, jak określić położenie obiektu na kratownicy.