

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: "KOLORY WOKÓŁ NAS"



Przygoda z kolorami

- ❖ *wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce*
- ❖ *kształcenie umiejętności łączenia klocków*
- ❖ *kształcenie uwagi i słuchania ze zrozumieniem*
- ❖ *zachęcanie do nazywania kolorów celem ich utrwalenia*
- ❖ *wdrażanie do przezwyciężania trudności*
- ❖ *wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *odkłada zabawki na miejsce*
- ❖ *układa z klocków*
- ❖ *wskazuje odpowiedni kolor*
- ❖ *słucha uważnie wyliczanki*
- ❖ *wykonuje zadania postawione przez nauczycielkę*
- ❖ *reaguje na polecenia nauczyciela*
- ❖ *ozdabia kredkami rysunek.*

Gramy w kolory

- ❖ *wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy*
- ❖ *rozróżnianie kształtów i kolorów figur*
- ❖ *rozwijanie umiejętności segregowania wg kolorów*
- ❖ *zachęcanie do porównywania ilości*
- ❖ *porównywanie dwóch takich samych przedmiotów, ale w różnych kolorach*
- ❖ *wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się chętnie z innymi*
- ❖ *przestrzega zasad*
- ❖ *odróżnia kształty*
- ❖ *rzuca piłkę oburącz*
- ❖ *wkłada przedmioty wg koloru*
- ❖ *porównuje ilość przedmiotów posługując się pojęciami mniej, więcej, tyle samo*
- ❖ *słucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *próbuje porównywać przedmioty pod względem kolorów.*

Kolory smutne i wesołe

- ❖ *zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca zabawy*
- ❖ *rozwijanie spostrzegawczości*
- ❖ *rozbudzanie wrażliwości na muzykę*
- ❖ *rozwijanie poczucia rytmu*
- ❖ *zachęcanie do rozróżniania muzyki smutnej i wesołej*
- ❖ *wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.*

Przewidywane osiągnięcia:

- ❖ *samodzielnie dokonuje wyboru zabawek*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *próbuje rzucić do celu*
- ❖ *tańczy do muzyki*
- ❖ *rozmawia na temat muzyki*
- ❖ *rozróżnia muzykę wesołą i smutną*

- ❖ *chodzi wyznaczonymi ścieżkami*
- ❖ *dobiera odpowiednie rysunki*
- ❖ *dba o porządek w miejscu zabawy .*

Czy kolory są potrzebne

- ❖ *zachęcanie do dbałości o porządek w czasie zabawy*
- ❖ *doskonalenie aparatu artykulacyjnego*
- ❖ *poszerzanie zasobu słownictwa*
- ❖ *zachęcanie do wypowiadania się na określony temat*
- ❖ *wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym*
- ❖ *utrwalenie znajomości kolorów*
- ❖ *budzenie radości ze wspólnej zabawy.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *stara się dbać o porządek w miejscu zabawy*
- ❖ *chętnie ćwiczy*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *wypowiada się na temat kolorów*
- ❖ *powtarza wyliczankę*
- ❖ *reaguje na hasło nauczyciela*
- ❖ *dmucha na krople*
- ❖ *jest radosne w czasie zabawy .*

Kolory wokół nas

- ❖ *zachęcanie do dbania o porządek w otoczeniu*
- ❖ *rozwijanie swobodnej wypowiedzi*
- ❖ *poszerzanie umiejętności i doświadczeń plastycznych*
- ❖ *zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu*
- ❖ *wzbogacanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *wdrażanie do dzielenia się zabawkami.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *star się dbać o porządek w miejscu zabawy*
- ❖ *określa swój ulubiony kolor*
- ❖ *wymienia kolory tęczy*
- ❖ *odbija pomalowaną dłoń*
- ❖ *chętnie uczestniczy w zajęciu*
- ❖ *potrafi biegać*
- ❖ *rysuje kilkoma kredkami równocześnie*
- ❖ *sprząta zabawki po skończonej zabawie.*



