

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na II tydzień października

Kto może być nauczycielem?

Dziecko:

- wyśpiewuje frazę powitania,
- stosuje ustalone zasady podczas zabawy,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,
- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, czym zajmuje się nauczyciel,
- styka się z kolegami podaną częścią ciała,
- poznaje literę **I, L** w toku zabaw,
- rozpoznaje placówki związane z edukacją, skacze przez skakankę,
- rozpoznaje cyfrę **2**, wie, czym zajmuje się nauczyciel,
- dotyka czubkiem języka każdego zęba,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- przygotowuje zabawkę sensoryczną,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,
- potrafi układać proste melodie do proponowanego przez nauczyciela tekstu,
- prezentuje ćwiczenie tyle razy, ile oczek jest na kostce,
- poznaje znaczenie związku frazeologicznego *nauka nie poszła w las*
- konstruuje model wynalazku i go nazywa,
- wykonuje zadania z wykorzystaniem poleceń *na lewo, na prawo*,
- ozdabia cyfrę wiórkami od kredek,
- wyśpiewuje frazę powitania,
- wykonuje kapelusz według własnego pomysłu,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,
- odtwarza z pamięci krótką rymowaną, ćwiczy wyrazistą artykulację,
- bierze udział w zabawie,
- wykonuje pracę plastyczną,
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy i spaceru,
- rozpoznaje na kartonikach poznane litery,
- wykonuje ćwiczenia sensoryczne w parach,
- odpowiada na pytanie tygodnia,
- zgodnie bawi się z kolegami.