



## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: "NADCHODZI WIOSNA".

### WITAJ WIOSNO!

- ❖ doskonalenie umiejętności matematycznych
  - ❖ zachęcanie do wspólnego wykonania marzanny
  - ❖ poznanie obrzędu pożegnania zimy i powitania wiosny
  - ❖ wzbogacanie słownictwa o pojęcia: kukła
  - ❖ budzenie radości ze wspólnych zabaw
  - ❖ rozwijanie zainteresowań muzycznych i zdolności językowych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ liczy, dodaje
- ❖ wykonuje ćwiczenie wg polecenia
- ❖ wspólnie z innymi wykonuje marzannę
- ❖ wie co jest symbolem zimy
- ❖ zna zwyczaj pożegnania zimy i powitania wiosny
- ❖ wypowiada krótką rymowaną
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ kończy rozpoczęte zdanie
- ❖ koloruje kredkami obrazek

### PANI WIOSNA

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia
- ❖ zapoznanie z charakterystycznymi cechami wiosny, utrwalanie nazw i charakterystycznych cech czterech pór roku, budzenie zainteresowania przyrodą
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowej
- ❖ rozwijanie zainteresowań matematycznych
- ❖ zachęcanie do wspólnej zabawy

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ z zainteresowaniem ogląda książki i albumy
- ❖ układa obrazki wg kolejności
- ❖ wypowiada się na temat i w sposób logiczny
- ❖ zna charakterystyczne cechy wiosny
- ❖ odnajduje oznaki wiosny w parku
- ❖ liczy przedmioty
- ❖ układa od największego do najmniejszego
- ❖ bawi się wg zainteresowań

### KOLORY WIOSNY

- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
  - ❖ rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych
  - ❖ doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej
  - ❖ wdrażane do słuchania poleceń nauczyciela
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ odnajduje parę tych samych roślin
- ❖ prawidłowo odtwarza zgłoski i dźwięki

- ❖ *maluje farbami akwarelowymi na określony temat*
- ❖ *łączy kolory tworząc nowe barwy*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi*

#### *PIERWSZE KWIATY*

- ❖ *rozwijanie umiejętności manualnych oraz kolorowania*
- ❖ *wdrażane do słuchania poleceń nauczyciela*
- ❖ *kształcenie muzykalności poprzez doświadczenia*
- ❖ *poszerzanie sprawności artykulacyjnych*
- ❖ *rozwijanie sprawności manualnych*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *koloruje sylwetę bociana*
- ❖ *rozpoznaje kolory czarny i czerwony*
- ❖ *słucha wiersza z uwagą*
- ❖ *nazywa zwierzęta wiosenne*
- ❖ *powtarza dźwięki i zgłoski*
- ❖ *lepi kulki z plasteliny i przykleja je w odpowiednim miejscu*

#### *POWROTY PTAKÓW*

- ❖ *doskonalenie procesów analizy i syntezy wzrokowej oraz percepcji wzrokowej*
- ❖ *doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-3 poprzez porównywanie liczebności zbiorów „na oko” i szacowanie: dużo/ mało*
- ❖ *poszerzanie wiadomości przyrodniczych*
- ❖ *zachęcenie do zabaw w małych zespołach*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *układa z mozaiki geometrycznej*
- ❖ *rozpoznaje ptaki*
- ❖ *przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi*
- ❖ *nazywa wybrane ptaki*
- ❖ *szuka oznak wiosny*
- ❖ *maszeruje przy muzyce*
- ❖ *nazywa ptaki (jaskółka, bocian)*
- ❖ *koloruje obrazki.*

