

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na II tydzień KWIETNIA.

„MALI STRAŻNICY PRZYRODY”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: rozwijających szybką reakcję na sygnał, ramion i tułowia, dużych grup mięśniowych, z elementem czworakowania, rozwijających umiejętność wyczucia ciała i przestrzeni, uspokajających.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z woreczkami.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Przedstawia zwierzę lub roślinę za pomocą gestów i mimiki.
- Uczestniczy w spacerach do lasu i w okolicy przedszkola.
- Ilustruje ruchem tekst wiersza Mieczysławy Buczkówny *Tylko jeden raz*.
- Poprawnie artykułuje słowa z głoskami *s, sz*.
- Prawidłowo trzyma nożyczki podczas wycinania.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym.
- Próbuje wcielić się w rolę smutnego lasu i wesołego lasu.
- Odczuwa troskę o środowisko przyrodnicze.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Wie, jak powinno właściwie zachowywać się w lesie.
- Wskazuje tylko te obrazki, które przedstawiają właściwe zachowania dzieci.
- Wspólnie z innymi dziećmi sprząta otoczenie przedszkola.
- Nie niszczy roślin.
- Porównuje wygląd drzew iglastych i liściastych.
- Odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu.
- Uczestniczy w zabawie dydaktycznej *Rozwiązujemy zadania małego czarodzieja*.
- Wie, jak wygląda litera *f, F*.
- Nazywa drzewa rosnące w lesie i najbliższej okolicy przedszkola, opisuje ich wygląd.
- Słucha piosenki *Nasza błękitna planeta*, określa jej metrum.
- Zna zasady segregowania odpadów.
- Podaje skojarzenia do słowa *las*.
- Nazywa części drzewa.
- Uczestniczy w zabawach badawczych z wodą i powietrzem inicjowanych przez nauczyciela – podejmuje próby wyciągania wniosków.
- Określa, czym zanieczyszczamy powietrze.
- Prawidłowo wykonuje zadania podczas zabaw przy muzyce, potrafi się skupić podczas działania.
- Rytmizuje podany tekst.
- Rysuje dom wraz z otoczeniem, w jakim chciałoby mieszkać.
- Segreguje przedmioty zgodnie z podanym kryterium.