

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

CZERWIEC – III TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : CO MOGĘ ROBIĆ LATEM?

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka:

- zakładanie ubrań, butów;
- korzystanie z toalety;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

Językowa aktywność dziecka:

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg);
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt;
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka:

- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności;
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Społeczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka:

- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- stosowanie form grzecznościowych względem siebie, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy);

- odpowiadanie na pytania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka:

- słuchanie różnych odgłosów przyrody, rozpoznawanie ich;
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki;
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- powtarzanie krótkich rymowanek;
- wypowiedzianie się prostymi zdaniami.

Artystyczna aktywność dziecka:

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
- tworzenie galerii prac plastycznych dzieci;
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych;
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

Aktywność poznawcza:

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek;
- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów;
- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych);
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają;
- określanie przydatności danych przedmiotów;
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie;
- liczenie palców, przedmiotów itp.;
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach;
- wskazywanie istotnych różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego,
- poznawanie kwiatów i niewielkich zwierząt, które można obserwować podczas letniego pikniku,
- rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni,
- zapoznanie ze sposobem spędzania czasu nad morzem,
- rozwijanie umiejętności liczenia ze zwróceniem szczególnej uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie słuchu,
- rozwijanie swobody ruchów podczas zabaw,
- poznawanie charakterystycznych cech krajobrazu górskiego oraz sposobów spędzania czasu wolnego w górach,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do eksperymentowania,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie logicznego myślenia.