

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „LATO, LATO, CO TY NA TO?”

LUBIMY LATO

- nazywanie, określanie charakterystycznych cech każdej pory roku
- wykształcenie prawidłowych reakcji na zmianę tempa, dynamiki, rejestru, nastroju, uwrażliwienie na szkodliwe działania słońca

- zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- rozpoznaje i nazywa pory roku
- aktywnie uczestniczy w zabawie porannej
- słucha piosenki z uwagą
- rozmawia nt. treści piosenki
- śpiewa fragmenty piosenki w zespole
- układa podany rytm
- rysuje kredą słońce

ZABAWY NA POWIETRZU

- rozwijanie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń ruchowych przy muzyce
- uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka
- rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe
- chętnie ćwiczy
- mówi o swoich ulubionych zabawach
- układa puzzle
- chwyta piłkę oburącz

PRZYSMAKI LATA

- rozwijanie zmysłu smaku
- zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych
- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas wycinania nożyczkami
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- rozpoznaje smaki: słodki, kwaśny, słodki
- używa zwrotu „dziękuję”
- wycina po linii prostej
- przykleja samodzielnie elementy „loda”
- naśladuje ruchy
- segreguje przedmioty
- bawi się w sposób bezpieczny

ZJAWISKA ATMOSFERYCZNE

- rozwijanie zainteresowań zjawiskami atmosferycznymi
- poszerzanie wiadomości nt. pogody i typowych zjawisk atmosferycznych
- kształcenie poczucia rytmu

- zachęcanie do rysowania symboli pogody

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- obserwuje pogodę i wymienia cechy charakterystyczne
- gra rytmicznie



- nazywa zjawiska atmosferyczne
- naśladuje odgłosy deszczu i grzmotu za pomocą papieru
- rysuje symbole pogody
- wyciąga wnioski z obserwacji
- **CO PRZYNOŚI NAM LATO?**
- rozwijanie motoryki małej i sprawności manualnych
- zachęcanie do zdrowego odżywiania się, do spożywania różnorodnych owoców; doskonalenie procesów poznawczych: uwagi i spostrzegania
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo zabawy
- **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- próbuje z druciku kreatywnego wykonać określony przedmiot
- nazywa owoce przedstawione na obrazkach
- określa ich wielkość i kształt
- bawi się w sposób bezpieczny
- koloruje kontur truskawki
- bawi się w sposób bezpieczny.

