

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „CO PRZYNOŚI ZIMA”



### JUŻ ZIMA

- ✓ zwracanie uwagi na pozostawianie po sobie porządku
- ✓ rozwijanie zainteresowań książkami
- ✓ rozwijanie pamięci mechanicznej i zachęcanie do odtwarzania wiersza ruchem
- ✓ doskonalenie umiejętności łączenia klocków
- ✓ zachęcanie do przestrzegania zasad.

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ✓ odkłada zabawki na właściwie miejsce
- ✓ chętnie ogląda książeczki
- ✓ słucha poleceń nauczyciela
- ✓ słucha wiersza z uwagą
- ✓ wypowiada się na temat cech zimy
- ✓ ilustruje ruchem treść wiersza
- ✓ próbuje mówić wiersz z pamięci
- ✓ zna części garderoby zimowej
- ✓ buduje wg własnego pomysłu
- ✓ łączy klocki w całość
- ✓ przestrzega ustalonych zasad.

### BAŁWANKI

- ✓ zachęcanie do wspólnych zgodnych zabaw
- ✓ rozwijanie wyrazistego wypowiedziania się
- ✓ rozwijanie umiejętności matematycznych - wykonywanie poleceń
- ✓ wzmacnianie narządów artykulacyjnych
- ✓ wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie.

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ✓ zna zasady dobrej zabawy i ich przestrzega
- ✓ opowiada treść obrazka
- ✓ rytmicznie wymawia tekst
- ✓ układa koła wg polecenia nauczyciela
- ✓ przykleja koła
- ✓ próbuje lepić kule śniegowe
- ✓ szybko ustawia się w pary
- ✓ wykonuje ćwiczenia oddechowe
- ✓ porządkuje zabawki po skończonej zabawie.

### CO ROBIMY ZIMĄ

- ✓ zachęcanie do samodzielnego wyboru zabawek
- ✓ doskonalenie sprawności aparatu mowy
- ✓ rozwijanie poczucia słuchu zachęcanie do wspólnego śpiewania
- ✓ zwracanie uwagi na samodzielność
- ✓ rozwijanie słuchu i wymowy
- ✓ budzenie radości ze wspólnej zabawy.

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ✓ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy
- ✓ jest spostrzegawcze

- ✓ stara się poprawnie wykonać ćwiczenia buzi i języka
- ✓ powtarza fragmenty piosenki
- ✓ próbuje śpiewać
- ✓ ma poczucie rytmu
- ✓ pozostawia na swoim miejscu obuwie i ubiór
- ✓ szybko ustawia się w pary
- ✓ mówi tekst z określoną dynamiką i tempem.

#### WIATR, ŚNIEG, LÓD

- ✓ wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- ✓ wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki
- ✓ prowadzenie zajęć badawczych ze śniegiem
- ✓ zachęcenie do wyciągania wniosków
- ✓ wdrażanie do dzielenia się zabawkami
- ✓ utrwalanie poznanej wiersza.

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ✓ sprząta zabawki po skończonej zabawie
- ✓ prawidłowo posługuje się kredkami
- ✓ pamięta o właściwym ubiorze
- ✓ prowadzi obserwację
- ✓ próbuje wyciągnąć wnioski
- ✓ rozumie zjawisko zamarzania i topnienia
- ✓ potrafi znaleźć sobie parę
- ✓ słucha poleceń nauczyciela
- ✓ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

#### A ŚNIEG PADA.....

- ✓ wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie
- ✓ zachęcanie do wypowiedziania się
- ✓ wzbogacanie plastycznych doświadczeń poprzez poznanie i stosowanie nowej techniki plastycznej
- ✓ utrwalenie i nazywanie kolorów
- ✓ wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ✓ stara się zachować porządek w czasie zabawy
- ✓ wypowiada się nt. zauważonych zmian
- ✓ samodzielnie wykonuje pracę plastyczną
- ✓ maluje białą farbą
- ✓ bawi się w sposób bezpieczny
- ✓ rozpoznaje kolory
- ✓ bawi się w ulubionych kącikach zabaw
- ✓ ilustruje ruchem treść wiersza .

