

## **Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -**

### **LUTY – III TYDZIEŃ**

#### **TEMAT KOMPLEKSOWY : JAKA JEST MOJA**

#### **ULUBIONA BAŚŃ?**

##### **Treści programowe:**

##### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Społeczna aktywność dziecka:*

- zdejmowanie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni;
- odkładanie prac na półki indywidualne;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

###### *Językowa aktywność dziecka:*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zginiatanie i zaginiatanie papieru);
- nabywanie koordynacji ruchowej;
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

###### *Artystyczna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

###### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

##### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

###### *Społeczna aktywność dziecka:*

- podejmowanie prób wspólnych zabaw;
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

## **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- podejmowanie prób wspólnych zabaw;
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie;
- mówienie o swoich potrzebach;
- odpowiadanie na pytania.

## **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie.

### *Językowa aktywność dziecka:*

- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębenu;
- słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia;
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- obserwowanie dorosłego czytającego książki, czasopisma;
- naśladowanie czytających dorosłych, np. zabawa w czytanie;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

### *Artystyczna aktywność dziecka:*

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

### *Aktywność poznawcza:*

- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek;
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
- liczenie palców, przedmiotów itp.;
- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
- rysowanie na dowolne tematy;
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później);
- wskazywanie ilustracji odpowiadającej fragmentowi wysłuchanego opowiadania.

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie mowy,
- budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci,
- rozwijanie sprawności manualnej,

- kształtowanie świadomości na temat książki jako źródła wiedzy,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie koordynacji ruchowej,
- wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- poznanie zawodu bibliotekarza, rozumienie konieczności przestrzegania zasad zachowania się w bibliotece oraz szanowania książek,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i wrażliwości dotykowej,
- wzbogacenie wiedzy na temat budowy książki,
- rozwijanie wyobraźni twórczej i umiejętności manualnych,
- rozwijanie logicznego myślenia.