

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na III tydzień lutego.

„Zabawy na śniegu”

- Uczestniczy w zabawach ruchowych z wykorzystaniem kinezylogii edukacyjnej.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera.
- Zna zasady dbałości o zdrowie, przestrzega ich.
- Prawidłowo trzyma nożyczki podczas wycinania.
- Przewleka sznurek przez otwory i zawiązuje go na końcu w supełki.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym.
- Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy, zgodnie bawi się z kolegami.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Określa swoje mocne strony i słabe strony.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Wypowiada się zdaniami na temat opowiadania Agaty Widzowskiej *Z górki na pazurki*.
- Dzieli nazwy obrazków na sylaby.
- Układa rymy do słów związanych z zimą.
- Rysuje kran i krople wody po śladach, wyodrębnia pierwszą głoskę w słowie *woda*.
- Wie, jak wygląda litera **w**, **W**.
- Wypowiada się na temat śniegu i zjawisk atmosferycznych zaobserwowanych podczas spaceru.
- Rozwiązuje i układa zagadki o tematyce zimowej.
- Uczestniczy w zabawach badawczych *Czy śnieg jest czysty?* zainicjowanych przez nauczyciela.
- Wypowiada się na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zimowych zabaw.
- Opowiada, jak ludzie spędzają czas zimą.
- Zna różne rodzaje termometrów, określa ich przydatność.
- Uczestniczy w zabawie z piosenką *Bezpiecznie zimą*.
- Wymienia nazwy wybranych sportów zimowych.
- Rysuje w pętłach figury spełniające podane warunki.
- Recytuje wiersz Ewy Stadtmüller *Bałwankowo*.
- Układa zapisy, z wykorzystaniem kartoników z liczbami i napisami: **i**, **to**, i je oblicza.
- Rysuje czapki w pętłach według podanego kodu.
- Uczestniczy w ćwiczeniu myślenia twórczego *Co by było...?*.
- Wykonuje pracę plastyczną *Kolorowe rękawiczki*.
- Tworzy prace graficzne na kratownicy według wzoru.

