

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na III tydzień MARCA.

„Mamy różne charaktery”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, nóg, tułowia, zręcznościowych, z elementem czworakowania, bieżnych, wyciszających.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w spacerze w okolicy przedszkola, chodzi w parach.
- Nawleka koralik na drucik kreatywny.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Pokazuje ruchem, jak zachowuje się osoba wesoła, a jak – osoba smutna.
- Improwizuje ruchem i mimiką emocje z piktogramów.
- Kończy zdania, dopowiadając, jak się czuje, gdy jest w określonym nastroju.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym.
- Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Współdziała z kolegami podczas zabawy.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Uczestniczy w zabawie przy piosence *Bywają takie dni*.
- Używa zwrotów grzecznościowych.
- Kończy zdanie: *Jestem dobrym kolegą, bo...*
- Wypowiada się na temat opowiadania Renaty Piątkowskiej *Złość*.
- Rysuje ule po śladach. Wyodrębnia pierwszą głoskę w słowie *ule*.
- Wie, jak wygląda litera **u**, **U**.
- Podaje propozycje, w jaki sposób można kogoś pocieszyć.
- Przyporządkowuje odpowiednie barwy – ciepłe lub zimne, bohaterom pozytywnym i bohaterom negatywnym.
- Nakleja buzie: uśmiechnięte – na obrazkach pokazujących zachowania pozytywne; smutne – na obrazkach pokazujących zachowania negatywne.
- Określa wartość logiczną wypowiedzi związanych z zachowaniami dzieci.
- Uświadamia sobie negatywne skutki chwalenia się.
- Porusza się płynnie, zgodnie z rytmem piosenki.
- Obrazuje graficznie odejmowanie jako ubywanie.
- Dorysowuje na rysunku elementy twarzy tak, aby rysunek przedstawiał jego dzisiejszy nastrój.
- Wykonuje pracę plastyczną *Nasze emocje*.
- Posiada umiejętność grupowania (na przykładzie emocji) oraz układania rytmu.