

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „KAPIE, KROPI, MŻY”

JESIENNA POGODA

- zwracanie uwagi na zgodną zabawę
- określanie cech jesiennej pogody
- zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi, występującymi jesienią /zachmurzenie, deszcz, wiatr, śnieg/
- porównywanie dwóch takich samych obrazków różniących się wyraźnymi cechami
- zwracanie uwagi na uważne słuchanie wiersza
- zachęcenie do zgodnych zabaw.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- bawi się wybraną zabawką
- koloruje obrazek
- reaguje na umowny sygnał
- słucha wiersza z uwagą
- wypowiada się nt. treści wiersza
- dobiera obrazki wg przeciwieństwa
- próbuje rytmicznie grać paluszkami
- bierze udział w opowieści ruchowej
- naśladuje ruchy nauczyciela
- koloruje obrazek
- bawi się wg zainteresowań .

PARASOL I KALOSZE NA JESIENNĄ POGODĘ

- zapoznanie ze sposobami ochrony przed deszczem i dobieranie ubrania odpowiedniego do pogody
- nabywanie umiejętności kolorowania płaszczyzny
- utrwalanie znajomości podstawowych kolorów
- zachęcanie do kolorowania i wypowiedania się
- rozwijanie zainteresowań dzieci.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- bawi się wybraną zabawką
- jest spostrzegawcze
- dobiera odpowiednie obrazki
- reaguje odpowiednio na sygnał
- wie jak ubrać się w czasie jesiennej pogody
- maluje szablony części garderoby
- koloruje przedmioty
- prawidłowo posługuje się przyborami do kolorowania
- bawi się wg własnego wyboru

DESZCZOWA MUZYKA

- rozwijanie własnych zainteresowań
- dokonywanie wyboru zabawek i zabawy
- wdrażanie do przewycięzania nieśmiałości i aktywnego, swobodnego uczestniczenia w zabawach rytmicznych
- naśladowanie muzyki własnym ruchem
- rozwijanie wyobraźni plastycznej metodą D. Dziańskiej.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy



- *układa wg wzoru*
- *szlucha z uwaga utworu muzyki poważnej*
- *tworzy własny akompaniament do podanej muzyki*
- *tańczy z chusteczkami*
- *chętnie uczestniczy w zabawie*
- *kreśli różne wzory podczas słuchania muzyki.*

SKĄD SIĘ BIERZE DESZCZ?

- *wdrażanie do zgodnej zabawy wg własnych zainteresowań*
- *nabywanie umiejętności słuchania krótkich opowiadań z użyciem ilustracji*
- *poszerzanie wiadomości o otaczającej przyrodzie*
- *zachęcanie do udziału w zabawach dydaktycznych.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *bawi się zgodnie z zainteresowaniami*
- *reaguje na sygnały nauczyciela*
- *słucha historii kropli wody*
- *odtwarza treść opowiadania za pomocą obrazków i rekwizytu*
- *reaguje na przerwę w muzyce*
- *obserwuje chmury*
- *słucha określonych wskazówek.*

WODA TO ŻYCIE

- *zachęcanie do kolorowania*
- *rozwijanie umiejętności poprawnego przeliczania*
- *poszerzanie wiadomości nt. zastosowania wody*
- *zachęcanie do oszczędzania wody*
- *rozwijanie umiejętności plastycznych oraz logicznego myślenia.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *koloruje parasol*
- *przelicza do trzech*
- *rozpoznaje figury geometryczne*
- *wie do czego potrzebna jest woda*
- *posługuje się pojęciami wysoko- nisko*
- *potrafi się skoncentrować*
- *wie dlaczego należy oszczędzać wodę*
- *próbuję odgadywać zagadki*
- *bawi się z innymi dziećmi.*

