

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „DBAMY O ZIEMIĘ”.



### NASZA PLANETA ZIEMIA

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych
  - ❖ zachęcanie do kolorowania
  - ❖ rozumienie, że jesteśmy częścią przyrody, o którą trzeba dbać, rozwijanie pamięci mechanicznej poprzez naukę wiersza na pamięć, kształcenie postawy proekologicznej
  - ❖ doskonalenie umiejętności kolorowania
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami
- ❖ wie jak wygląda globus
- ❖ koloruje obrazki
- ❖ słucha uważnie wiersza
- ❖ wie co to jest ekologia
- ❖ mówi wiersz z pamięci
- ❖ dba o porządek w najbliższym otoczeniu
- ❖ koloruje obrazek
- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawy

### PRZYRODA WOKÓŁ NAS

- ❖ pomaga w przygotowaniu pomocy do zajęć
- ❖ zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach porannych
- ❖ zapoznanie z nową techniką malowania
- ❖ kształtowanie postawy szacunku roślin (niezrywanie roślin)
- ❖ rozwijanie umiejętności językowych

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ samodzielnie wykonuje pracę plastyczną
- ❖ wie, że należy dbać o przyrodę
- ❖ reaguje na sygnały nauczyciela
- ❖ bawi się wg własnego wyboru

### KOLOROWY ŚWIAT

- ❖ rozwijanie wyobraźni podczas układania przestrzennego
- ❖ poszerzanie umiejętności muzycznych
- ❖ określanie nastroju piosenki
- ❖ kształtowanie umiejętności odwzorowywania liczebności zbiorów

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ układa razem z innymi słoneczko
- ❖ słucha piosenki z uwagą
- ❖ wypowiada się nt. treści
- ❖ śpiewa piosenkę, określa nastrój piosenki
- ❖ reaguje na sygnał muzyczny
- ❖ wykonuje zadania matematyczne

### PRACOWITE OWADY

- ❖ *doskonalenie umiejętności porównywania wielkości*
- ❖ *kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji, dzielenia się spostrzeżeniami, doskonalenie percepcji wzrokowej*
- ❖ *rozwijanie umiejętności manualnych i motoryki małej*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *porównuje wielkość i posługuje się określeniami duży- mały*
- ❖ *zna wygląd i nazwy owadów*
- ❖ *wie, że należy je chronić, szczególnie pszczoły*
- ❖ *chętnie sięga po plastelinę, kolorowanki i inne materiały do ćwiczeń, zabawy*

#### *SEGREGUJEMY ŚMIECI*

- ❖ *rozwijanie zainteresowań konstruowaniem z klocków*
- ❖ *poszerzanie wiadomości nt. ekologicznego trybu życia*
- ❖ *kształtowanie nawyku segregowania śmieci*
- ❖ *ćwiczenie pamięci odtwórczej*
- ❖ *rozwijanie własnych zainteresowań*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *łączy klocki tworząc budowle*
- ❖ *przelicza, koloruje*
- ❖ *wie na czym polega segregowanie śmieci*
- ❖ *dba o czystość otoczenia*
- ❖ *segreguje przygotowane śmieci*
- ❖ *mówi wiersz z pamięci*
- ❖ *bawi się zgodnie z własnymi zainteresowaniami.*

