

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „CZYM PODRÓŻUJEMY?”

POJAZDY LĄDOWE

- doskonalenie aparatu artykulacyjnego
- kształcenie umiejętności dokonywania klasyfikacji przedmiotów według określonej cechy, kształcenie umiejętności wypowiedzania się zdaniami
- zachęcanie do obserwacji ruchu ulicznego i pojazdów
- zachęcanie do zabawy wg własnych zainteresowań

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- wypowiada poprawnie zgłoski
- reaguje na sygnał nauczyciela
- rozpoznaje i nazywa pojazdy
- mówi o przeznaczeniu pojazdów
- segreguje pojazdy wg wielkości
- nazywa pojazdy na ulicy
- dokonuje samodzielnego wyboru zabawy i zabawek

POJAZDY PORUSZAJĄCE SIĘ W POWIETRZU

- zachęcanie do wypowiedzania się nt. ilustracji
- zachęcanie do przygotowania pomocy do zajęć
- poszerzanie doświadczeń plastyczno-technicznych
- wyrabianie wyobraźni przestrzennej

- zachęcanie do kolorowania i dorysowywania
- #### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- wypowiada się pełnym zdaniem
- pomaga w przygotowaniu pomocy do zajęć
- nazywa pojazdy poruszające się w powietrzu
- sprawnie przykleja paski
- samodzielnie wykonuje samolot
- prawidłowo posługuje się przyborami do rysownia

BEZPIECZNA PODRÓŻ

- zachęcanie do wypowiedzania się na określony temat
- kształcenie umiejętności używania swojego głosu z różnym natężeniem i do różnych celów
- rozwijanie logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- buduje logiczną wypowiedź nt. bezpiecznej podróży
- rozpoznaje nagrane dźwięki
- określa natężenie dźwięków
- naśladuje wybrane dźwięki
- ma poczucie równowagi
- próbuje rozwiązywać zagadki
- bawi się w sposób bezpieczny

POJAZDY PŁYWAJĄCE

- rozróżnianie i nazywanie różnych środków lokomocji powietrznej
- kształcenie umiejętności łączenia ze sobą różnych elementów
- wdrażanie do prawidłowego stosowania pojęć: wolno /szybko
- zachęcanie do kolorowania

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:



- *bawi się zgodnie z innymi dziećmi*
- *wyciąga wnioski z doświadczenia*
- *samodzielnie łączy elementy łódki*
- *czuje radość z samodzielnie wykonanie pracy*
- *jest sprawne ruchowo*
- *koloruje obrazek*
- *prawidłowo posługuje się przyborami do kolorowania*
- CZYM PODRÓŻUJEMY?**
- *zachęcanie do podziału środków transportu na: lądowe, wodne i powietrzne*
- *kształcenie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym opowiadaniu i opowiadania o nim*
- *rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej*
- *doskonalenie umiejętności kolorowania*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- *dzieli się swoimi zabawkami*
- *wycina pojazdy*
- *nazywa różne środki transportu*
- *nazywa środki lokomocji*
- *rozumie pojęcia wolno – wolniej, prędko – prędzej*
- *układa pojazdy w mozaiki geometrycznej*
- *aktywnie uczestniczy w zabawie*
- *koloruje autobus wybranymi kolorami kredek.*

