

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.
Temat kompleksowy: „JESIEŃ W PARKU I W LESIE”



Drzewa liściaste

- ❖ próby klasyfikowania ze względu na jedną cechę wspólną np. kolor liści
- ❖ zachęcenie do wzięcia udziału w zabawie
- ❖ rozwijanie pamięci i uwagi podczas nauki wiersza na pamięć
- ❖ wdrażanie do wyraźnej, zrozumiałej wypowiedzi
- ❖ zachęcanie do obserwowania liści i dostrzegania różnic w ich kształcie, barwie
- ❖ rozwijanie wyobraźni podczas kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ widzi różnice w kształtach liści i ich barwie
- ❖ uczestniczy w zabawie
- ❖ mówi krótki wiersz z pamięci
- ❖ wypowiada się prostymi zdaniem
- ❖ zbiera kolorowe liście
- ❖ nazywa kolory
- ❖ próbuje kolorować
- ❖ stara się wykonać ćwiczenie oddechowe.

Drzewa iglaste

- ❖ eksperymentowanie materiałem przyrodniczym
- ❖ porównywanie liści drzew liściastych i liści drzew iglastych
- ❖ zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych i eksperymentowania
- ❖ wdrażanie do bezpiecznych zachowań
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości
- ❖ zapoznanie z zasadami zabaw przy stolikach.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ zna właściwości fizyczne liści
- ❖ zauważa różnice (liście drzew iglastych i liściastych)
- ❖ dostrzega zmiany zachodzące w świecie roślin jesienią
- ❖ rozpoznaje zielony kolor
- ❖ maluje dłoń i odbija na kartce
- ❖ w sposób bezpieczny korzysta z urządzeń ogrodowych
- ❖ zbiera rozrzucone szyszki
- ❖ stara się przestrzegać ustalonych zasad w zabawie.

Drzewa i ich owoce

- ❖ rozpoznawanie po liściach i owocach drzew liściastych
- ❖ zapoznanie ze słowami i melodią piosenki
- ❖ kształcenie poczucia rytmu i pamięci
- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się nt. darów jesieni: kasztanów, żółędzi.....

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ rozpoznaje niektóre drzewa liściaste po liściach lub owocach
- ❖ śpiewa z dziećmi znane piosenki
- ❖ powtarza określone fragmenty piosenki
- ❖ nazywa dary jesieni ułożone w kąciku przyrody
- ❖ ozdabia rysunek.

Jesień w przedszkolnym ogrodzie

- ❖ rozpoznawanie po liściach i owocach drzew liściastych
- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- ❖ rozpoznawanie po liściach i owocach drzew w ogrodzie
- ❖ zbieranie kasztanów, żołądzi, liści do kącika przyrody
- ❖ wdrażanie do bezpieczeństwa w czasie spaceru
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej
- ❖ doskonalenie śpiewu zbiorowego.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ rozpoznaje na ilustracjach drzewa
- ❖ układa obrazek w całość
- ❖ słucha poleceń do zabawy
- ❖ nazywa mijane drzewa
- ❖ zbiera liście na bukiet
- ❖ nie oddala się od nauczyciela
- ❖ próbuje samodzielnie przebierać się w szatni
- ❖ stosuje się do reguł zabawy
- ❖ odgaduje odgłosy leśne z płyty Cd
- ❖ śpiewa piosenkę.

Kolory jesieni

- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych
- ❖ rozwijanie zainteresowań grzybami
- ❖ grupowanie darów jesieni według kolorów
- ❖ rozróżnianie kolorów i utrwalanie ich nazw
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ rozwijanie umiejętności przeliczania i kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ nakleja kropki na sylwetę muchomora
- ❖ rozpoznaje grzyby jadalne i trujące
- ❖ rozpoznaje i nazywa niektóre kolory
- ❖ szuka znanych drzew
- ❖ wykonuje skłony
- ❖ przelicza liczebnikami głównymi
- ❖ maluje farbami.

