

## *Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.*

*Temat kompleksowy: ”ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ...”*



### *Świąteczne kartki*

- ❖ rozwijanie spostrzegawczości
- ❖ zachęcanie do udziału w zabawach porannych
- ❖ podejmowanie prób samodzielnego wybierania materiałów, elementów dekoracyjnych do wykonania kartki
- ❖ zachęcanie do częstych spacerów
- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ łączy w pary śnieżynki
- ❖ samodzielnie projektuje swój pracę plastyczną
- ❖ przykleja wybrane elementy
- ❖ rozpoznaje drzewa iglaste
- ❖ układa obrazki w całość
- ❖ bawi się wspólnie z innymi dziećmi.

### *Choinka*

- ❖ rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- ❖ zachęcenie do kolorowania
- ❖ kształcenie poczucia rytmu i rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewem
- ❖ wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- ❖ utrwalenie poznanych kolorów.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ słucha z uwagą treści baśni
- ❖ koloruje właściwymi kolorami
- ❖ naśladuje słowa piosenki i ilustruje je ruchem
- ❖ tworzy akompaniament
- ❖ pamięta o zasadach bezpiecznej zabawy
- ❖ odnajduje określone kolory .

### *Ozdoby choinkowe*

- ❖ rozwijanie zainteresowań literaturą dla dzieci
- ❖ zapoznanie z tradycjami bożonarodzeniowymi, wdrażanie do prawidłowego stosowania pojęć określających położenie przedmiotu w przestrzeni: wyżej, niżej
- ❖ wzbudzanie zainteresowania matematyką poprzez manipulowanie na zbiorze przedmiotów.

Przewidywane osiągnięcia:

- ❖ bawi się wspólnie z innymi dziećmi
- ❖ rysuje wg polecenia
- ❖ dokonuje wyboru rodzaju i sposobu wykonania ozdoby
- ❖ próbuje samodzielnie wykonać ozdobę
- ❖ posługuje się pojęciami: wyżej, niżej
- ❖ liczy przedmioty
- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

### *Czas na kolędę*

- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- ❖ kształcenie uwagi i poczucia słuchu podczas słuchania kolęd, wyzwalanie radości podczas podejmowanie prób wspólnego śpiewania kolęd

- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ układa puzzle
- ❖ uczy się fragmentów kolędy
- ❖ śpiewa kolędę razem z innymi
- ❖ rozpoznaje kolędy
- ❖ przeciwdziała marznieniu
- ❖ koloruje sylwetę bombki
- ❖ stosuje się do reguł zabawy.

### *Święta Bożego Narodzenia*

- ❖ rozwijanie umiejętności językowych i wokalnie- muzycznych
- ❖ kształcenie mowy poprzez wypowiedanie się na temat obrazka, przestrzeganie prawa do bycia wysłuchanym i wdrażanie do słuchania innych
- ❖ ćwiczenie spostrzegawczości
- ❖ zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się przyborami do kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ dokonuje wyboru zabawy
- ❖ słucha kolęd i pastorałek
- ❖ reaguje na polecenia nauczyciela
- ❖ zna tradycje bożonarodzeniowe
- ❖ potrafi składać życzenia
- ❖ słucha innych w czasie wypowiedania się
- ❖ potrafi podskoczyć i przeskoczyć
- ❖ koloruje największą bombkę.

