

Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne LUTY - IV TYDZIEŃ



TEMAT KOMPLEKSOWY: *Gdzie mieszka sztuka?*

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- korzystanie z toalety;
- odkładanie prac na półki indywidualne;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

Językowa aktywność dziecka:

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt;

przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- próby nazywania swoich emocji (np.: radość, smutek, złość, strach);
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
- rozumienie znaczenia estetycznego urządzenia wnętrza, w których się przebywa;
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw;
- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie;
- stosowanie form grzecznościowych względem siebie, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy);
- odpowiadanie na pytania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka:

- uważne słuchanie rozmówcy;
- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie;
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- wypowiedzianie się prostymi zdaniami;
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

Artystyczna aktywność dziecka:

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
- oglądanie przedstawień teatralnych dla dzieci w przedszkolu;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg);
- oglądanie filmów dla dzieci;
- uczestniczenie w rozmowach na temat bohaterów filmowych;

rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

Aktywność poznawcza:

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność poznawania samego siebie;
 - uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek;
 - podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
 - powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
 - liczenie palców, przedmiotów itp.;
 - uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych);
 - ustalanie kolejności wykonywania czynności;
 - układanie prostych kompozycji, mozaik, obrazków z figur geometrycznych;
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później).