

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na IV tydzień lutego.

„Różne rodzaje parków”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, bieżnych, dużych grup mięśniowych, z elementem skoku, uspokajających i odprężających.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera.
- Uczestniczy w spacerze w okolicy przedszkola, chodzi w parach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym
- Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Współdziała z kolegami podczas zabawy.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Wspólnie z kolegami buduje makietę parku z klocków różnego rodzaju.
- Proponuje nazwę dla parku, w którym można spotkać dinozaury.
- Podaje skojarzenia do słowa *park*.
- Wypowiada się na temat zdjęć różnych parków, dzieli się wrażeniami ze swojego pobytu w konkretnym parku.
- Łączy litery według kodu, koloruje rysunek.
- Składa papierową łódeczkę według instrukcji.
- Puszczą wykonaną łódeczkę na wodę i ją obserwuje.
- Poznaje zasady zachowania się w parku narodowym – odczytuje informujące o tym piktogramy.
- Projektuje bilet wstępu do wybranego parku.
- Otacza pętlą cień drzew, które pasują do wzoru.
- Liczy w dostępnym mu zakresie.
- Tworzy nowe nazwy atrakcji dostępnych w parku rozrywki.
- Określa, co można zobaczyć w parku miniatur.
- Zaznacza 8 różnic między dwoma obrazkami.
- Określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów.