

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na IV tydzień MARCA.

„Wiosna, wiosna”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, wyprostnych, równowagi, z podskokami, bieżnych, marszowych.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w spacerze w okolicy przedszkola, chodzi w parach.
- Uczestniczy w ćwiczeniach kinezylogii edukacyjnej.
- Prawidłowo trzyma nożyczki podczas wycinania.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym.
- Mówi przysłowie: *W marcu jak w garncu* ze śmiechem, smutkiem, złością.
- Uczestniczy we wspólnym wykonaniu kukły marzanny.
- Wspólnie żegna zimę, a wita wiosnę.
- Uczestniczy w wiosennych pracach porządkowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Przyporządkowuje obrazki do napisów: **zima, wiosna**.
- Zna i nazywa zwiastuny wiosny.
- Odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego opowiadania Dagny Ślepowrońskiej *Niech żyje wiosna!*.
- Wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny.
- Określa pierwsze głoski w słowie *cebula* i w nazwach rysunków.
- Wie, jak wygląda litera **u, U**.
- Zna poznane litery.
- Prowadzi obserwacje przyrodnicze, wypowiada się na temat zauważonych zmian.
- Uczestniczy w ćwiczeniach ortofonicznych.
- Wymienia części tulipana.
- Układa historyjkę obrazkową o rozwoju tulipana według kolejności zdarzeń.
- Prowadzi hodowlę tulipana.
- Uczestniczy w zabawie z piosenką *Nareszcie wiosna*, reaguje na zmiany tempa.
- Łączy zdjęcia z odpowiednimi symbolami pogody.
- Wyjaśnia przysłowie: *W marcu jak w garncu*.
- Kończy zdania o wiosnie tak, aby się rymowały.
- Rozpoznaje cyfrę **0**, liczy w dostępnym mu zakresie.