

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na IV tydzień MAJA.

„Nasi kochani rodzice”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, dużych grup mięśniowych, wyprostnych, z elementem wykroku, równowagi, ożywiających, uspokajających.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą Rudolfa Labana.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Imituje dźwiękiem, gestem i mimiką różne uczucia, zgodnie ze wskazaniem pokazanej litery – odpowiednika samogłoski.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Uczestniczy we wspólnym wykonywaniu dekoracji na uroczystość z okazji święta rodziny.
- Uczestniczy w spotkaniu z rodzicami z okazji ich święta.
- Dzieli się wiadomościami na temat życia rodzinnego.
- Okazuje miłość, szacunek, wdzięczność rodzicom.
- Wypowiada się na temat członków swojej rodziny.
- Wypowiada się na temat czasu spędzanego z rodzicami.
- Rozwiązuje zagadki na temat członków rodziny.
- Kończy zdania: *Moja mama jest... Mój tata jest...*
- Kończy wypowiedzenie, dopowiadając nazwy członków rodziny.
- Słucha piosenki *Życzenia dla mamy i taty*, odpowiada na pytania dotyczące jej treści, śpiewa refren piosenki.
- Stosuje określenia: *lżejszy od, cięższy od, ważący tyle samo*.
- Porusza się w parach przy muzyce.
- Omawia wygląd swojej mamy.
- Odpowiada na pytanie: *Jak pomagasz mamie?*
- Klasyfikuje, porządkuje i liczy w dostępnym mu zakresie.
- Wypowiada się zdaniami na temat swojego taty.
- Przyporządkowuje odpowiednie cechy charakteru do swojego taty.
- Koloruje rysunek krawatu, zmieniając kolory według kodu.
- Wykonuje pracę plastyczną *Prezenty dla rodziców*.