

## Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne KWIECIEŃ – 4 TYDZIEŃ

### TEMAT KOMPLEKSOWY: *”W jakim kraju mieszkam?”*



#### Fizyczny obszar rozwoju dziecka

##### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- zakładanie ubrań, butów;
- korzystanie z toalety;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- odkładanie prac na półki indywidualne;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

##### *Językowa aktywność dziecka:*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru);
- nabywanie koordynacji ruchowej.

##### *Artystyczna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

##### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

#### Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

##### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

#### Spoleczny obszar rozwoju dziecka

##### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- mówienie o swoich potrzebach;
- odpowiadanie na pytania;
- stosowanie form grzecznościowych względem siebie, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy);
- określanie miejsca zamieszkania (miasto, wieś).

#### Poznawczy obszar rozwoju dziecka

##### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- słuchanie legend, opowiadań o Polsce lub związanych ze swoją miejscowością;
- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

##### *Językowa aktywność dziecka:*

- różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich;
- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębenku;
- wypowiedanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- obserwowanie dorosłego czytającego książki, czasopisma;
- wypowiedanie się prostymi zdaniami;
- powtarzanie krótkich rymowanek;
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

##### *Artystyczna aktywność dziecka:*

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

*Aktywność poznawcza:*

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów;
- wskazywanie ilustracji odpowiadającej fragmentowi wysłuchanego opowiadania;
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek;
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*;
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach; liczenie palców, przedmiotów itp.