

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „WIOSNA W OGRODZIE”.



PRACE W OGRODZIE

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych czyli książkami
 - ❖ poszerzanie wiadomości nt. prac ogrodowych i narzędzi wykorzystywanych w pracach ogrodowych
 - ❖ doskonalenie umiejętności językowych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ z zainteresowaniem ogląda książki
- ❖ rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze
- ❖ wie czego potrzebuje ogrodnik
- ❖ nazywa czynności wykonywane w ogrodzie
- ❖ naśladuje głosy ptaków

WIOSENNE KWIATY

- ❖ rozwijanie umiejętności segregowania wg kolorów
 - ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych
 - ❖ wyrabianie postawy opiekuńczej wobec kwiatów
 - ❖ rozwijanie logicznego myślenia oraz dokonywania analizy i syntezy wzrokowej
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ segreguje wskazane kwiaty
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie
- ❖ wypowiada się nt wiosennych kwiatów (nazwa, kolor...)
- ❖ samodzielnie wykonuje prace plastyczną
- ❖ pokonuje tor przeszkód
- ❖ układa puzzle
- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami

CZEGO POTRZEBUJĄ ROŚLINY DO ŻYCIA?

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. pielęgnacji roślin
 - ❖ zapoznanie z budową i warunkami rozwoju tulipana, zachęcanie do hodowli kwiatów, obserwowanie rozwoju rośliny, poszerzenie wiadomości na temat hodowli roślin
 - ❖ rozwijanie sprawności manualnych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
- ❖ zauważa zmiany w wyglądzie obserwowanych roślin
- ❖ słucha uważnie opowiadania
- ❖ potrafi wypowiedzieć się nt. hodowli tulipana
- ❖ pamięta o pielęgnowaniu roślin
- ❖ jest sprawne manualnie
- ❖ bawi się zgodnie w zespołach wg swoich zainteresowań

W NASZYM OGRÓDECZKU

- ❖ doskonalenie percepcji wzrokowej
 - ❖ rozwijanie zainteresowań muzyką poważną
 - ❖ kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się
 - ❖ ćwiczenia aparatu oddechowego
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami
- ❖ składa obrazek z rośliną z części w całość

- ❖ wykonuje zadania ruchowe przy muzyce
- ❖ improwizuje ruchowo przy muzyce
- ❖ poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe
- WIOSENNE WARZYWA**
- ❖ rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- ❖ wyjaśnienie pojęcia nowalijki, uświadomienie sobie potrzebę jedzenia świeżych warzyw, mycia rąk oraz owoców i warzyw
- ❖ rozwijanie percepcji wzrokowej i utrwalanie nazw warzyw
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- ❖ układa z figur geometrycznych kwiaty
- ❖ rozpoznaje i nazywa figury
- ❖ wie na czym polega zdrowe odżywianie
- ❖ wyjaśni pojęcie nowalijki
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny na placu zabaw
- ❖ trafia piłeczką do kosza
- ❖ wyszukuje obrazki z wiosennymi warzywami.

