

*Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.*  
*Temat kompleksowy: ”WIEM CO JEM I DLATEGO JESTEM*  
*ZDROWY”*



*Dbam o zdrowie*

- ❖ zachęcanie do wspólnych zabawa
- ❖ doskonalenie aparatu artykulacyjnego
- ❖ kształtowanie przekonania o konieczności spożywania warzyw i owoców, jako źródła witamin niezbędnych dla zachowania zdrowia
- ❖ rozwijanie procesów poznawczych: uwagi, myślenia
- ❖ zachęcenie do wypowiedzania się na forum grupy.

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ bawi się z innymi dziećmi
- ❖ nawiązuje z dziećmi relacje
- ❖ śpiewa piosenkę
- ❖ chętnie je warzywa i owoce, wie, że są źródłem witamin
- ❖ odpowiada na pytania nauczycielki
- ❖ uważnie słucha podczas zajęć dydaktycznych
- ❖ próbuje dokończyć zdanie
- ❖ bawi się wg własnego wyboru.

*Jemy owoce i warzywa*

- ❖ rozwijanie sprawności manualnej poprzez rwanie papieru na drobne elementy
- ❖ rozwijanie poczucia równowagi
- ❖ wyrabianie nawyku mycia owoców/warzyw przed jedzeniem
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ rozwijanie zainteresowań muzycznych.

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ nazywa określone owoce
- ❖ rwie papier na drobne części
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ nakleja kawałki papieru na sylwety
- ❖ myje owoce i warzywa przed ich zjedzeniem,
- ❖ myje ręce przed jedzeniem,
- ❖ chętnie je warzywa i owoce, wie, że są źródłem witamin
- ❖ dokładnie gryzie twarde pokarmy (jabłko, marchewka)
- ❖ stara się być zręczne podczas zabaw z piłką.

*Produkty mleczne*

- ❖ pokonywania uprzedzeń do niektórych pokarmów
- ❖ zaspokajanie zainteresowań poznawczych
- ❖ osłuchanie z piosenką „Pani jesień”
- ❖ kształcenie poczucia rytmu
- ❖ wdrażanie do kulturalnego jedzenia (prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem, właściwe korzystanie z kubka)
- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej.

*Przewidywane osiągnięcia:*

- ❖ bawi się z innymi dziećmi
- ❖ pokonuje uprzedzenia do niektórych potraw
- ❖ śpiewa piosenkę z dziećmi

- ❖ *porusza się rytmicznie do muzyki*
- ❖ *prawidłowo trzyma łyżkę,*
- ❖ *potrafi posługiwać się widelcem*
- ❖ *właściwie korzysta z kubka bez rozlewania*
- ❖ *próbuję nowych potraw*
- ❖ *układa obrazek z kilku elementów*
- ❖ *bawi się w ulubionych zespołach .*

#### *Nakrywamy do stołu*

- ❖ *rozwijanie własnych zainteresowań*
- ❖ *utrwalenie znanych kolorów*
- ❖ *nabywanie umiejętności prawidłowego nakrywania do stołu*
- ❖ *zachęcanie do dbania o estetyczny wygląd nakrytego stołu*
- ❖ *wdrażanie do przyjmowania odpowiedniej postawy przy stole.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się z innymi dziećmi*
- ❖ *rozpoznaje kolory: żółty, brązowy*
- ❖ *nakrywa do stołu,*
- ❖ *dba o estetyczny wygląd stołu,*
- ❖ *przyjmuje prawidłową postawę podczas spożywania posiłku,*
- ❖ *potrafi posługiwać się pojęciem „tyle samo”*
- ❖ *nazywa wyszukane produkty .*

#### *Odżywiamy się zdrowo*

- ❖ *poszerzanie wiedzy na temat zdrowych produktów\*
- ❖ *zachęcanie do dbania o zdrowie, poprzez spożywanie tzw. zdrowych produktów*
- ❖ *nabywanie przekonania o potrzebie regularnego jedzenia odpowiedniej ilości pokarmu*
- ❖ *wyrabianie umiejętności zatrzymywania się na określony sygnał.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *wie, co jest zdrowe, a co jest niezdrowe*
- ❖ *zna pory i nazwy posiłków spożywanych w ciągu dnia*
- ❖ *reaguje na sygnał poprzez zatrzymanie się.*



