

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na I tydzień października

Jak jesienią dbać o zdrowie?

Dziecko:

- wita się w sposób zaprezentowany na obrazku,
- cicho się skrada wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu,
- wymienia zachowania sprzyjające zdrowiu
- poznaje literę **a**, **A** w toku zabaw,
- rozpoznaje cyfrę **1**,
- wie, czym się zajmuje lekarz,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- obserwuje ubiór innych osób, przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,
- uważnie słucha piosenki, śpiewa jej refren,
- tworzy nowe słowa,
- wypowiada się na temat przygotowania przetworów,
- rozpoznaje owoce za pomocą dotyku,
- zna budowę i rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych,
- tworzy reklamę, wie, że racjonalne żywienie w oparciu o piramidę zdrowia, ruch oraz odpoczynek są podstawą zachowania zdrowia,
- wypowiadając „a” prezentuje wybrana emocję,
- tworzy cyfrę z folii aluminiowej i obija ją na papierze,
- naśladuje prezentowany ruch,
- ozdabia literę za pomocą waty
- rozpoznaje i nazywa kwadrat, segreguje figury na podstawie jednej cechy – kształtu,
- gra na kuchennym instrumencie i powtarza fragment refrenu piosenki,
- wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu, z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,
- wykorzystuje kostkę ruchową podczas zabawy,
- wypowiada się w sposób zrozumiały dla rozmówcy, zapamiętuje krótką rymowankę,
- odgaduje, co znajduje się w balonie,
- bierze udział w zabawie,
- odpowiada na pytanie tygodnia,

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na II tydzień października

Kto może być nauczycielem?

Dziecko:

- wyśpiewuje frazę powitania,
- stosuje ustalone zasady podczas zabawy,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,
- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, czym zajmuje się nauczyciel,
- styka się z kolegami podaną częścią ciała,
- poznaje literę **I**, **L** w toku zabaw,
- rozpoznaje placówki związane z edukacją, skacze przez skakankę,
- rozpoznaje cyfrę **2**, wie, czym zajmuje się nauczyciel,
- dotyka czubkiem języka każdego zęba,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- przygotowuje zabawkę sensoryczną,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,
- potrafi układać proste melodie do proponowanego przez nauczyciela tekstu,
- prezentuje ćwiczenie tyle razy, ile oczek jest na kostce,
- poznaje znaczenie związku frazeologicznego *nauka nie poszła w las*
- konstruuje model wynalazku i go nazywa,
- wykonuje zadania z wykorzystaniem poleceń *na lewo*, *na prawo*,
- ozdabia cyfrę wiórkami od kredek,
- wyśpiewuje frazę powitania,
- wykonuje kapelusz według własnego pomysłu,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,
- odtwarza z pamięci krótką rymowaną, ćwiczy wyrazistą artykulację,

- bierze udział w zabawie,
- wykonuje pracę plastyczną,
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy i spaceru,
- rozpoznaje na kartonikach poznane litery,
- wykonuje ćwiczenia sensoryczne w parach,
- odpowiada na pytanie tygodnia,
- zgodnie bawi się z kolegami.

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na III tydzień października

W co się bawi z nami jesienny wiatr?

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza
- odgaduje, który kolega naśladuje dźwięk wiatru,
- zdmuchuje piórko z dłoni wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, jak się ubrać stosownie do pogody w spacerach wokół przedszkola, chodzi w parach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją,
- poznaje literę **o**, **O** w toku zabaw,
- rzuca kostką, mówi, co robi jesienny wiatr,
- w kierunku kolegi,
- zdmuchuje piórka za pomocą pompki,
- poprawnie wykonuje zadania,
- dmucha piłeczkę pingpongową, wymienia aktywność sportową, która wykorzystuje siłę wiatru,
- naśladuje dźwięk wiatru
- wykonuje określone ruchy z woreczkiem,
- skacze pomiędzy literami rozłożonymi na dywanie w kolejności podanej przez nauczyciela,
- powtarza sylabę, wykonuje zaproponowane zadania,
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji,
- naśladuje drzewa wyginające się na wietrze,
- ozdabia literę watą,

- wykonuje własne konstrukcje,
- wyszukuje ilustracji w książkach,
- prezentuje rytm, pokazując gesty i wypowiadając głoskę,
- wymienia zdarzenia wcześniejsze i zdarzenia późniejsze,
- rzuca piłką do wiadra, odczytuje liczby,
- wymyśla zakończenie zdania,
- bada opór wiatru,
- naśladuje taniec liści na wietrze,
- ozdabia cyfrę bibułą,
- tworzy nazwę na podstawie określonej kategorii, wie, że siła wiatru jest wykorzystywana między, innymi do poruszania żaglami.

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na IV tydzień października

Jaki plan na jesień mają zwierzęta?

Dziecko:

- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, że zwierzęta adaptują się do zmieniających się pór roku,
- wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny,
- poznaje literę **m**, **M** w toku zabaw,
- rozpoznaje liczbę **4**, wie, jakie zwierzęta żyją w lesie,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- rozwija zdolności płynnego poruszania się w rytmie melodii,
- wzbogaca słownictwo o wybrane nazwy ptaków (bocian, jaskółka, dudek, żuraw, sikorka, gil), potrafi wyjaśnić, czym są przyloty i odloty ptaków,
- powtarza sylabę, wykonuje zaproponowane zadania,
- wykonuje własne konstrukcje

- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji
- formułuje i testuje hipotezy, poznaje i testuje wybrane sposoby wytwarzania ciepła,
- wzbogaca zasób językowy o pojęcia i zwroty: jeżowiec, najeżyć się, ostrzyć się na jeża.