

## Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

### CZERWIEC – V TYDZIEŃ

## TEMAT KOMPLEKSOWY : JAK DAĆ PRZEDMIOTOM DRUGIE ŻYCIE?

#### **Treści programowe:**

#### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

##### *Społeczna aktywność dziecka:*

- zakładanie ubrań, butów;
- korzystanie z toalety;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- wskazywanie części ciała i ich nazywanie;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

##### *Językowa aktywność dziecka:*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie koordynacji ruchowej.

##### *Artystyczna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

##### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
- poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: nieostrożne korzystanie z urządzeń znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym.

#### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

##### *Społeczna aktywność dziecka:*

- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie;
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

#### **Społeczny obszar rozwoju dziecka**

##### *Społeczna aktywność dziecka:*

- podawanie swojego imienia i nazwiska;

- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie;
- odpowiadanie na pytania.

### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

#### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

#### *Językowa aktywność dziecka:*

- uważne słuchanie rozmówcy;
- wypowiedanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych;
- naśladowanie czytających dorosłych, np. zabawa w czytanie;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków;
- wypowiedanie się prostymi zdaniami.

#### *Artystyczna aktywność dziecka:*

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- uczestniczenie w krótkich programach artystycznych;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- nazywanie barw podstawowych (czerwona, niebieska, żółta);
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

#### *Aktywność poznawcza:*

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów;
- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych);
- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają;
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
- liczenie palców, przedmiotów itp.

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- zdobywanie informacji na temat ekologii,
- przypomnienie zasad segregacji śmieci,
- przeliczanie elementów zbioru,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- opanowanie pamięciowe melodii i tekstu piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- ćwiczenie spostrzegawczości,

- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- rozwijanie mowy,
- utrwalenie zdobytych informacji,
- rozwijanie sprawności manualnej.