

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

MARZEC – V TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : JAKIE WZORY I KOLORY

MAJĄ PISANKI?

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka:

- zakładanie ubrań, butów;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- odkładanie prac na półki indywidualne;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

Językowa aktywność dziecka:

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
- sygnalizowanie nauczycielowi złego samopoczucia.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka:

- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
- dzielenie się swoimi przeżyciami.

Społeczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka:

- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- odpowiadanie na pytania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń z życia rodziny;
- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka:

- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie;
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- wypowiedzianie się prostymi zdaniami;
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków;
- powtarzanie krótkich rymowanek;
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

Artystyczna aktywność dziecka:

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

Aktywność poznawcza:

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość;
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
- liczenie palców, przedmiotów itp.;
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później);
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach;
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie;
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*;
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
- składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- zachęcanie do wypowiedziania się w grupie,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie tradycji związanej z przygotowaniem koszyczka wielkanocnego,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- reagowanie na zmiany dźwięków instrumentu,
- doskonalenie umiejętności poruszania się z rekwizytem,
- wzbogacenie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych,

- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- zapoznanie z tradycją malowania pisanek,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.