

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „ ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE”.



Mieszkańcy ZOO

- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych podczas oglądania książek;
- ❖ wzbogacenie wiadomości nt. zwierząt egzotycznych (wygląd, nazwa, wielkość);
- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy;
- ❖ poszerzanie umiejętności plastycznych tzn. kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ ogląda książeczki o zwierzętach;
- ❖ rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- ❖ wypowiada się pełnym zdaniem;
- ❖ jest sprawne manualnie;
- ❖ samodzielnie przygotowuje się do spaceru przebierając się w wyjściowy strój;
- ❖ koloruje obrazki;
- ❖ bawi się chętnie z innymi.

Zwierzęta i ich dzieci

- ❖ zachęcanie do słuchania krótkich wierszyków;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości oraz porównywanie wielkości;
- ❖ posługiwanie się określeniami;
- ❖ rozwijanie wyobraźni taneczno-ruchowej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ słucha z uwagą, jest skoncentrowane;
- ❖ opowiada o zwierzętach;
- ❖ dobiera w pary obrazki;
- ❖ określa wielkość zwierząt;
- ❖ posługuje się nazwami „mały- duży”;
- ❖ bawi się i tańczy przy muzyce.

Zwierzęta z Akademii Pana Kleksa

- ❖ doskonalenie procesów analizy i syntezy wzrokowej;
- ❖ kształcenie słuchu muzycznego i poczucia rytmu podczas zabawy przy piosence, wdrażanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni bez potrącania innych;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ układa z figur zwierzęta;
- ❖ słucha piosenki;
- ❖ zapamiętuje zwierzęta z piosenki;
- ❖ naśladuje ruchowo i głosowo zwierzęta;
- ❖ jest spostrzegawcze;
- ❖ bawi się razem z innymi.

Znamy zwierzęta egzotyczne

- ❖ *kształcenie umiejętności uzupełniania rysunku;*
- ❖ *kształtowanie świadomości schematu własnego ciała;*
- ❖ *kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej;*
- ❖ *rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i układania wg wzoru.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi;*
- ❖ *dorysowuje brakujące elementy;*
- ❖ *naśladuje ruchowo wybrane zwierzęta;*
- ❖ *lepi z plasteliny zwierzęta;*
- ❖ *słucha ze zrozumieniem;*
- ❖ *układa puzzle.*

Słoń

- ❖ *nabywanie umiejętności tworzenia zbioru o podanej liczbie elementów i przeliczanie w zakresie 1-3;*
 - ❖ *wyzwalanie kreatywnej postawy dziecka;*
 - ❖ *rozwijanie sprawności manualnych dziecka;*
 - ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych.*
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ *przelicza , koloruje największą postać;*
 - ❖ *odkłada książkę na miejsce;*
 - ❖ *rozpoznaje słonia, opisuje słowami jego wygląd;*
 - ❖ *próbuje samodzielnie wykonać pracę plastyczną;*
 - ❖ *przestrzega zasad bezpieczeństwa;*
 - ❖ *rysuje kredkami na określony temat.*



Witajcie W Naszej Bajce
Akademia Pana Kleksa

<https://youtu.be/WyzrrNUpj-E>

Witajcie! W naszej bajce
Słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa,
Zatańczą wkoło drzewa.

Tu wszystko jest możliwe,
Zwierzęta są szczęśliwe,
A dzieci, wiem coś o tym,
Latają samolotem.

Nikt tutaj nie zna głodu,
Nikt tu nie czuje chłodu
I nawet - ja nie kłamię
Nikt się nie skarży mamie.

Witajcie! W naszej bajce
Słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa,
Zatańczą wkoło drzewa,

*Bo z wami jest weselej,
Ruszymy razem w knieje,
A w kniejach i dąbrowach
Przygoda już się chowa*

*My ją znajdziemy sami,
My, chłopcy z dziewczętami,
A wtedy daję słowo,
Że będzie kolorowo.*

