

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: " W GOSPODARSTWIE ".



### ZWIERZĘTA, KTÓRE ZNAMY

- ❖ rozwijanie wyobraźni twórczej
- ❖ rozumienie, że zwierzęta mają podobne potrzeby jak ludzie i człowiek musi pomagać im je zaspokajać, opiekować się zwierzętami
- ❖ doskonalenie wymowy dzieci
- ❖ samodzielne dokonywanie wyboru zabawy

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ jest sprawne manualnie
- ❖ rozwiązuje zagadki
- ❖ potrafi się skupić na zadaniu
- ❖ nazywa zwierzęta i wymienia ich cechy
- ❖ biega bez potrąceń
- ❖ naśladuje głosy zwierząt
- ❖ samodzielnie organizuje sobie zabawę

### KONCERT NA PODWÓRKU

- ❖ zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach taneczno-ruchowych
- ❖ wzmacnianie aparatu artykulacyjnego i oddechowego poprzez śpiewanie na zgłoskach: mu, ko i wydłużanie fazy wydechowej
- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania wg wzoru
- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi
- ❖ tańczy do muzyki
- ❖ wykonuje odpowiednie ruchy przy muzyce
- ❖ naśladuje głosy zwierząt
- ❖ rozpoznaje nazywa zwierzęta domowe
- ❖ śpiewa piosenkę
- ❖ wykonuje przysiad
- ❖ precyzyjnie koloruje sylwetę kaczuszki

### LICZYMY ZWIERZĘTA

- ❖ zachęcanie do zabaw zgodnie z zainteresowaniami
- ❖ wdrażanie do koncentracji podczas słuchania wiersza
- ❖ nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi 1-3, rozwijanie uwagi, myślenia

- ❖ rozwijanie orientacji przestrzennej

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ samodzielnie organizuje sobie zabawę
- ❖ słucha wiersza z uwagą
- ❖ recytuje fragmenty wiersza
- ❖ słucha wiersza z uwagą
- ❖ wymienia zwierzęta
- ❖ przelicza liczebnikami głównymi
- ❖ określa położenie przedmiotu
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami

### *NA WSI*

- ❖ *rozwijanie wyobraźni ruchowo-muzycznej*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *rozwijanie sprawności manualnych*
- ❖ *rozwijanie percepcji słuchowej*
- ❖ *utrwalenie nazw zwierząt*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi*
- ❖ *improvizuje ruchowo przy muzyce*
- ❖ *wspólnie wykonuje pracę plastyczną*
- ❖ *potrafi malować plasteliną*
- ❖ *ma poczucie równowagi*
- ❖ *odgaduje głosy zwierząt*
- ❖ *bawi się zgodnie w zespołach*

### *ZWIERZĘTA I ICH DZIECI*

- ❖ *łączenie w pary obrazków zwierząt i ich domów*
- ❖ *rozwijanie umiejętności językowych*
- ❖ *wzbogacenie wiadomości nt. zwierząt domowych i ich dzieci*
- ❖ *zachęcanie do samodzielności podczas ubierania się w strój wyjściowy*
- ❖ *rozwijanie logicznego myślenia i pamięci*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *nazywa zwierzęta domowe i ich dzieci*
- ❖ *wypowiada się pełnym zdaniem*
- ❖ *jest samodzielne w szatni*
- ❖ *przestrzega reguł gry w „memory”*
- ❖ *bawi się wg własnego wyboru*

