

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na V tydzień MARCA.

„Cuda i dziwy”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, dużych grup mięśniowych, nóg, tułowia, ruchowych, rytmicznych.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z piłką.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w spacerze w okolicy przedszkola, chodzi w parach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Dostrzega korzyści emocjonalne płynące z kontaktu ze środowiskiem przyrodniczym.
- Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- W zespole buduje stację kosmiczną z różnorodnych klocków.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym
- Słucha opowiadania Barbary Szelągowskiej *Pola i Leon w krainie gwiazd*, odpowiada na pytania.
- Wie, kim był Mikołaj Kopernik.
- Wie, do czego służy teleskop.
- Określa pierwszą głoskę w słowie *łopata* i w nazwach rysunków.
- Wie, jak wygląda litera **l**, **Ł**.
- Zna poznane litery.
- Łączy zdjęcia, których nazwy się rymują.
- Wymienia nazwy planet Układu Słonecznego.
- Wie, że Ziemia jest trzecią planetą od Słońca.
- Układa gwiazdki zgodnie z kodem obrazkowym.
- Ogląda książki o kosmosie.
- Wzbogaca swoje słownictwo o pojęcia: *kosmonauta, pojazd kosmiczny, baza kosmiczna*.
- Dostrzega cykliczność następstwa dnia i nocy.
- Potrafi obrazować ruchem treść piosenki, wykazuje się zdolnością podzielności uwagi podczas działania.
- Tworzy nazwy mieszkańców poszczególnych planet Układu Słonecznego
- Koloruje rysunek dłuższego szalika na żółto, a krótszego – na niebiesko.
- Rozpoznaje cyfrę **9**, liczy w dostępnym mu zakresie
- Odtwarza i tworzy własne układy przedmiotów.
- Dzieli słowa na sylaby, liczy słowa w zdaniach.
- Rozumie wieloznaczność słowa *rakieta*.
- Wykonuje pracę plastyczną *Rakieta* – maluje farbami.