

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: "ŚWIĘTO DZIECI"



DZIECI TO MY

- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw w kącikach zainteresowań
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia
- ❖ rozwijanie wyobraźni oraz pamięci logicznej i mechanicznej, tworzenie pełnych zdań
- ❖ zwracanie uwagi na rytmiczne maszerowanie
- ❖ rozwijanie inwencji ruchowej

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ nazywa zabawki, łączy je w pary
- ❖ wypowiada się na temat treści wiersza
- ❖ zachowuje się w sposób życzliwy wobec innych
- ❖ maszeruje rytmicznie
- ❖ improwizuje ruchem
- ❖ słuchając muzyki
- ❖ kulturalnie odnosi się do innych

DZIEŃ DZIECKA

- ❖ rozwijanie umiejętności językowych
- ❖ wyzwalanie poczucia radości i zadowolenia podczas uroczystości przedszkolnej z okazji Dnia Dziecka
- ❖ integrowanie środowiska rówieśniczego z różnych grup
- ❖ rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, słuchu

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ dzieli się z innymi swoimi zabawkami
- ❖ wypowiada się nt. swojej zabawki
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach i konkursach
- ❖ tańczy parami lub w kole do odpowiedniej muzyki
- ❖ zna właściwości piasku
- ❖ szybko ustawia się w pary
- ❖ wypowiada się nt. treści wiersza
- ❖ bawi się zgodni z innymi dziećmi

MUZYCZNE ZABAWY

- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania
- ❖ rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, tempa i pamięci muzycznej
- ❖ zwracanie uwagi na maszerowanie w kole
- ❖ rozwijanie zainteresowań plastycznych i zabawowych

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ koloruje latawca
- ❖ wybiera do kolorowania różne kolory kredek
- ❖ wie na czym polega echo rytmiczne
- ❖ wyklaskuje podany rytm
- ❖ tańczy przy muzyce
- ❖ maszeruje rytmicznie
- ❖ dokonuje wyboru zabawy
- ❖ zgodnie bawi się w grupach, zespołach

ZABAWY BAŃKAMI

- ❖ *zachęcanie do rozpoznawania i prezentowania uczuć*
- ❖ *zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu*
- ❖ *kształcenie poprawnego oddechu poprzez stwarzanie możliwości do jego pogłębiania oraz wydłużania fazy wydechowej*
- ❖ *zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się przyborami do rysowania*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *rozpoznaje i nazywa uczucia*
- ❖ *potrafi podskakiwać*
- ❖ *zna właściwości mydła*
- ❖ *potrafi wydmuchać bańkę mydlaną*
- ❖ *wyciąga wniosek, dlaczego bańka pęka*
- ❖ *koloruje wybierając różne kolory kredek*

ZABAWY Z WIATREM

- ❖ *rozwijanie zainteresowań konstruowaniem z klocków*
- ❖ *zachęcanie do łączenia w pary*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy*
- ❖ *rozwijanie spostrzegawczości podczas zabawy dydaktycznej*
- ❖ *zachęcanie do sprzątnięcia po skończonej zabawie*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *samodzielnie dokonuje wyboru zabawy i zabawek*
- ❖ *łączy w pary zabawki*
- ❖ *ozdabia wiatraczek wg własnego pomysłu*
- ❖ *sprząta przybory w swoim miejscu pracy*
- ❖ *bawi się wiatraczkami*
- ❖ *rysuje figury geometryczne*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *sprząta zabawki po skończonej zabawie.*

