

## Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

### LUTY – I TYDZIEŃ

## TEMAT KOMPLEKSOWY : KTÓRY ŻYWIÓŁ JEST NAJWAŻNIEJSZY?

#### **Treści programowe:**

#### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

##### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- zakładanie ubrań, butów;
- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
- korzystanie z toalety;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- odkładanie prac na półki indywidualne;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

##### *Językowa aktywność dziecka:*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zginięcie i zaginięcie papieru);
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

##### *Artystyczna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg);
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

##### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

#### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

##### *Spoleczna aktywność dziecka:*

- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

## **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka:*

- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- uczestniczenie we wspólnych zabawach,
- odpowiadanie na pytania.

## **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka:*

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka:*

- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- wypowiadanie się prostymi zdaniami.

*Artystyczna aktywność dziecka:*

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg);
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciку książki.

*Aktywność poznawcza:*

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych),
- liczenie palców, przedmiotów itp.;
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach;
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu.

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- zapoznanie z ogniem jako żywiołem,
- kończenie ułożonych sekwencji,
- zapoznanie z wodą jako żywiołem,
- wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- zapoznanie z ziemią jako żywiołem,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zapoznanie z powietrzem jako żywiołem,

- ekspresja twórcza,
- podsumowanie wiedzy dotyczącej żywności.