



## *Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.*

*Temat kompleksowy: „JAK PRZEAZUJEMY INFORACJE”*

### *DROGA LISTU*

- ❖ *wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela i rówieśników*
- ❖ *zapoznanie z drogą listu od nadawcy do adresata*
- ❖ *wdrażanie do budowania poprawnej, zrozumiałej wypowiedzi podczas opowiadania co widać, co dzieje się na obrazku*
- ❖ *zachęcenie do klasyfikowania tematycznego*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań plastycznych i zabawowych.*

### *PRZEWIDWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się razem z innymi dziećmi*
- ❖ *słucha nauczyciela i słucha rówieśników*
- ❖ *słucha opowiadania nauczyciela*
- ❖ *próbuje ułożyć historyjkę*
- ❖ *wypowiada się na temat drogi listu od nadawcy do odbiorcy*
- ❖ *klasyfikuje tematycznie*
- ❖ *wybiera ulubioną zabawkę*
- ❖ *chętnie rysuje.*

### *LIST DO MAMY I TATY*

- ❖ *rozwijanie zainteresowań poznawczych oraz umiejętności porównywania*
- ❖ *utrwalanie znajomości imion rodziców*
- ❖ *zachęcanie do sprawiania radości bliskim i obdarowywania ich własnoręcznie wykonanymi obrazkami*
- ❖ *kształtowanie umiejętności przeliczania i segregowania*
- ❖ *zachęcenie do przygotowywania niespodzianek.*

### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się wspólnie z innymi dziećmi*
- ❖ *ogląda, porównuje wielkość*
- ❖ *słucha poleceń*
- ❖ *zna imiona rodziców*
- ❖ *chętnie rysuje kredkami*
- ❖ *prosi o pomoc nauczyciela*
- ❖ *uczestniczy w zabawie ruchowej*
- ❖ *nie oddala się od grupy*
- ❖ *jest zręczne*
- ❖ *przelicza koperty*
- ❖ *układa w zbiory wg znaczenia*
- ❖ *potrafi wręczyć upominek.*

### *PRACA LISTONOSZA*

- ❖ *rozwijanie umiejętności plastycznych*
- ❖ *poszerzanie wiadomości nt. znaczków pocztowych*
- ❖ *rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki*
- ❖ *rozwijanie zdolności improwizacyjnych*
- ❖ *dokonyuje analizy i syntezy wzrokowej.*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się razem z innymi*
- ❖ *stempluje za pomocą ziemniaka*
- ❖ *uczestniczy w zabawie porannej*
- ❖ *chętnie słucha muzyki*
- ❖ *rytmicznie recytuje*
- ❖ *reaguje na sygnały nauczyciela*
- ❖ *wykonuje ruchy oburącz poziome i pionowe*
- ❖ *rzuca z pewnej odległości*
- ❖ *składa pocztówkę w całość.*

#### *POCZTA*

- ❖ *zwracanie uwagi na zgodne dzielenie się zabawkami*
- ❖ *tworzenie układów rytmicznych*
- ❖ *wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscach publicznych /poczta, ulica/, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na ulicy*
- ❖ *rozwijane spostrzegawczości.*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się razem z innymi dziećmi*
- ❖ *układa rytmy z kolorowych kartek*
- ❖ *wie gdzie znajduje się urząd pocztowy*
- ❖ *zna role urzędu pocztowego*
- ❖ *właściwie się zachowuje*
- ❖ *na sygnał dobiera się w parę*
- ❖ *wyszukuje określony znaczek*
- ❖ *bawi się w „pocztę”.*

#### *JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE*

- ❖ *zachęcanie do zabawy w grupach*
- ❖ *wzbogacenie wiadomości nt. telefonów*
- ❖ *zapoznanie ze współczesnymi środkami przekazu informacji*
- ❖ *wyrabianie mięśni narządów mowy*
- ❖ *wyrabianie umiejętności wypowiedzania się na określony temat*
- ❖ *kształcenie poprawności wypowiedzi i umiejętności przeliczania .*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się wg własnego wyboru*
- ❖ *nazywa poszczególne rodzaje telefonów*
- ❖ *słucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *wypowiada się nt. treści obrazków*
- ❖ *prawidłowo powtarza zgłoski*
- ❖ *reaguje na sygnał nauczyciela w zabawie*
- ❖ *przelicza listy*
- ❖ *koloruje wg polecenia*
- ❖ *chętnie rysuje.*

