

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na V tydzień października/I listopada

Jaki plan na jesień mają zwierzęta?

Dziecko:

- wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu, wie, że zwierzęta adaptują się do zmieniających się pór roku,
- wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny,
- poznaje literę **m**, **M** w toku zabaw,
- rozpoznaje liczbę **4**, wie, jakie zwierzęta żyją w lesie,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- rozwija zdolności płynnego poruszania się w rytmie melodii,
- wzbogaca słownictwo o wybrane nazwy ptaków (bocian, jaskółka, dudek, żuraw, sikorka, gil), potrafi wyjaśnić, czym są przyloty i odloty ptaków,
- powtarza sylabę, wykonuje zaproponowane zadania,
- wykonuje własne konstrukcje
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji
- formułuje i testuje hipotezy, poznaje i testuje wybrane sposoby wytwarzania ciepła,
- wzbogaca zasób językowy o pojęcia i zwroty: jeżowiec, najeżyć się, ostrzyć się na jeża.