



Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „CZEKAMY NA WIOSNĘ” ŻEGNAJ, ZIMO!

- ❖ zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem ustalonych, w grupie zasad
- ❖ ćwiczenie spostrzegawczości
- ❖ rozwijanie myślenia oraz pamięci słuchowej, odtwórczej
- ❖ zapoznanie z oznakami wiosny
- ❖ dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi
- ❖ dostrzega różnice w obrazkach
- ❖ wycina liście z krepiny
- ❖ bezpiecznie posługuje się nożyczkami
- ❖ powtarza fragmenty wiersza
- ❖ mówi wiersz z pamięci
- ❖ zna i wymienia oznaki wiosny
- ❖ dzieli wyrazy na sylaby
- ❖ bawi się wg zainteresowań.

KROKUSY

- ❖ rozbudzanie własnej inicjatywy
- ❖ zachęcanie do kolorowania wg podanego rytmu
- ❖ doskonalenie myślenia przyczynowo -skutkowego
- ❖ kształtowanie prawidłowej postawy ruchowej
- ❖ rozwijanie myślenia i poszerzanie wiedzy ogólnej
- ❖ przestrzeganie zasad zabawy wg wyznaczonych reguł.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z zasadami
- ❖ sprząta po skończonej zabawie
- ❖ koloruje wg rytmu
- ❖ powiada historyjkę obrazkową
- ❖ jest sprawne ruchowo
- ❖ jest zwinne, zręczne
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie
- ❖ przestrzega wszystkich omówionych zasad
- ❖ bawi się zgodnie z innymi.

GDZIE MIESZKA WIOSNA

- ❖ zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem ustalonych, w grupie zasad
- ❖ rozwijanie poczucia rytmu, tempa oraz reagowania na słowa piosenki
- ❖ zachęcanie do aktywnego udziału w zabawie
- ❖ zachęcanie do zdrowej rywalizacji
- ❖ doskonalenie spostrzegawczości
- ❖ rozwijanie zainteresowań literaturą dziecięcą.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi
- ❖ wymienia wg kolejności pory roku
- ❖ ilustruje piosenkę ruchem

- ❖ *śpiewa piosenkę*
- ❖ *ma poczucie rytmu*
- ❖ *jest szybkie i zwinne*
- ❖ *potrafi rywalizować*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *ślucha uważnie bajeczki*
- ❖ *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.*

KWIATY WITAJĄ WIOSNĘ

- ❖ *rozbudzanie własnej inicjatywy w zabawie*
- ❖ *rozwijanie mowy, myślenia i spostrzegawczości*
- ❖ *doskonalenie umiejętności matematycznych*
- ❖ *dostrzeganie regularności podczas układania rytmu.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami*
- ❖ *utrwała w zabawie kolor zielony*
- ❖ *układa rytmy z listków*
- ❖ *przelicza elementy zbioru*
- ❖ *określa ilość elementów w zbiorze*
- ❖ *bezpiecznie spędza czas na dworze*
- ❖ *samodzielnie wykonuje pracę plastyczno-techniczną*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi.*

BAZIE

- ❖ *rozwijanie wrażliwości czuciowej, myślenia i mowy*
- ❖ *rozumienie pojęć wyraz wieloznaczny*
- ❖ *rozwijanie inwencji twórczej podczas projektowania pracy*
- ❖ *zachęcanie do samodzielnego wykonania*
- ❖ *wdrażanie do bezpieczeństwa*
- ❖ *rozwijanie logicznego myślenia i odwoływania się do swojej wiedzy*
- ❖ *zachęcanie do rozmawiania o swoich odczuciach.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI;

- ❖ *rozpoznaje bazie kotki*
- ❖ *szuka różnych znaczeń wyrazów*
- ❖ *powtarza rymowankę o wiosnie*
- ❖ *maluje bazie palcami*
- ❖ *dokleja kulki krepiny*
- ❖ *bezpiecznie spędza czas na dworze*
- ❖ *potrafi szybko biegać*
- ❖ *odgaduje zagadki*
- ❖ *śpiewa piosenkę*
- ❖ *mówi o swoich odczuciach.*

To już chyba wiosna...

