



Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „JESTEM MALARZEM”

JESTEM MALARZEM

- ❖ *wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy*
- ❖ *zachęcanie do swobodnego wypowiadania się*
- ❖ *zapoznanie z pracownią i czynnościami malarza*
- ❖ *wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscu publicznym*
- ❖ *wyzwalanie radości podczas zabawy z farbami*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań dzieci.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi*
- ❖ *ogląda albumy i wypowiada się na temat treści obrazków*
- ❖ *jest uważne podczas zabawy*
- ❖ *wie kim jest malarz*
- ❖ *wypowiada się na temat pracy malarza*
- ❖ *interesuje się sztuką*
- ❖ *wie, że w muzeum można oglądać obrazy, dzieła sztuki*
- ❖ *odczuwa radość podczas zabawy*
- ❖ *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.*

ŻÓŁTY

- ❖ *budzenie wrażliwości na potrzeby innych*
- ❖ *ćwiczenie spostrzegawczości*
- ❖ *rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i sprawności manualnej*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowej -kształtowanie prawidłowej postawy*
- ❖ *wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wspólnych zabaw na powietrzu*
- ❖ *zapoznanie z nową techniką pracy*
- ❖ *przestrzeganie zasad zgodnej zabawy.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi*
- ❖ *znajduje różnice między obrazkami*
- ❖ *maluje różnymi kolorami*
- ❖ *zna kolory*
- ❖ *jest sprawne ruchowo*
- ❖ *zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń*
- ❖ *wykonuje pracę plastyczną nową techniką*
- ❖ *stosuje się do reguł i zasad*
- ❖ *bawi się zgonie z innymi dziećmi.*

CZERWONY

- ❖ *wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy*
- ❖ *zachęcanie do zabaw badawczych*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *poznanie barwy pochodnej (różowy)*
- ❖ *ćwiczenie pamięci i rytmiczności*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń konstrukcyjnych podczas zabaw z piaskiem*
- ❖ *-przypomnienie czym jest portret*
- ❖ *zachęcanie do uważnego wykonywania zadania*
- ❖ *zwrócenie uwagi na zgodną wspólną zabawę.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *używa w mowie zwrotów grzecznościowych*
- ❖ *wyciąga wnioski z prowadzonych doświadczeń i badań*
- ❖ *tworzy nową barwę*
- ❖ *chętnie bierze udział w zajęciu*
- ❖ *ilustruje ruchem treść piosenki*
- ❖ *kończy rozpoczęte zdanie*
- ❖ *buduje z piasku*
- ❖ *pamięta o umyciu zębów*
- ❖ *rysuje portret wg wzoru*
- ❖ *dobiera kółeczka w pary*
- ❖ *śłucha czytanej książeczki*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi.*

NIEBIESKI

- ❖ *wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy i współpracy*
- ❖ *rozwijanie motoryki małej*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *rozwijanie umiejętności klasyfikowania wg koloru i przeliczania elementów zbioru*
- ❖ *zachęcanie do zabaw uczących empatii*
- ❖ *kształcenie nawyków higienicznych*
- ❖ *wzmacnianie aparatu oddechowego*
- ❖ *zachęcanie do malowania wieloma kredkami równocześnie*
- ❖ *zachęcanie do zabaw zgodnych ze swoimi zainteresowaniami.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi*
- ❖ *dzieli się atrakcyjnymi zabawkami*
- ❖ *rysuje własny obraz*
- ❖ *maluje pastelami olejnymi*
- ❖ *wie jak powstaje kolor zielony*
- ❖ *klasyfikuje wg koloru*
- ❖ *przelicza w zakresie dostępnym dzieciom*
- ❖ *jest empatyczne wobec innych*
- ❖ *lubi przebywać na dworze*
- ❖ *dba o zęby i myje zęby systematycznie*
- ❖ *wykonuje pocenie n-la*
- ❖ *określa z cym kojarzy się powstały obrazek*
- ❖ *chętnie wykonuje prace plastyczne.*

SIEDEM KOLORÓW TĘCZY

- ❖ *wyrabianie postawy, współdziałania, koleżeństwa i pomocy*
- ❖ *utrwalenie znajomości kolorów*
- ❖ *zachęcenie do aktywności oraz ekspresji twórczej*
- ❖ *rozwijanie umiejętności plastycznych*
- ❖ *kształtowanie nawyków prozdrowotnych*
- ❖ *zachęcanie do zabaw badawczych*
- ❖ *utrwalenie dni tygodnia*
- ❖ *zachęcenie do częstych zabaw na świeżym powietrzu.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *współdziała w zabawie z innymi*

- ❖ *koloruje wg wzoru*
- ❖ *zna i nazywa kolory*
- ❖ *maluje obrazy farbą plakatową*
- ❖ *omawia treść obrazów ze względu na kolorystykę*
- ❖ *lubi przebywać na świeżym powietrzu*
- ❖ *wyciąga wnioski w przeprowadzonych badaniach*
- ❖ *wymieni dni tygodni*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi.*

