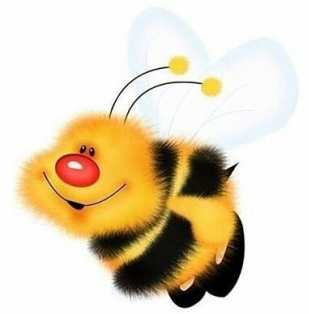


Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.
*Temat kompleksowy: „CZEKAMY NA ŚWIĘTA BOŻEGO
NARODZENIA II”*



PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT

- ❖ *wdrażanie do zgodnych zabaw zespołowych*
- ❖ *ćwiczenie aparatu oddechowego*
- ❖ *rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego*
- ❖ *próby wyciągania wniosków i analizowania treści obrazków*
- ❖ *rozwijanie motoryki dużej i zaspokojenie potrzeby ruchu*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń i umiejętności plastycznych.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi*
- ❖ *sprząta po skończonej zabawie*
- ❖ *doskonali zmysły*
- ❖ *rozpoznaje niektóre przyprawy*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zajęciach porannych*
- ❖ *wypowiada się nt treści obrazków*
- ❖ *wyciąga wnioski*
- ❖ *pomaga rodzicom w obowiązkach domowych*
- ❖ *bezpiecznie bawi się na dworze*
- ❖ *wspólnie z innymi wykonuje pracę plastyczną.*

ŚWIĄTECZNE CIASTECZKA

- ❖ *zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się do siebie*
- ❖ *doskonalenie zmysłu dotyku i sprawności drobnych ruchów rąk*
- ❖ *utrwalanie pojęcia „para”*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowej i kształtowanie poprawnej postawy w siadzie, chodzie i staniu*
- ❖ *doskonalenie zmysłu obserwacji*
- ❖ *doskonalenie zmysłów*
- ❖ *zwracanie uwagi na przestrzeganie reguł i zasad dobrej zabawy.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *używa zwrotów grzecznościowych*
- ❖ *samodzielnie wykonuje pracę*
- ❖ *posługuje się pojęciem „para”*
- ❖ *jest sprawne ruchowo*
- ❖ *zachowuje prawidłową postawę w siadzie i chodzie*
- ❖ *zauważa określone zmiany w przyrodzie*
- ❖ *dba o swoje zęby i przybory do mycia zębów*
- ❖ *umie rywalizować*
- ❖ *lepi z masy solnej określone kształty*
- ❖ *stosuje zasady dobrej zabawy.*

ŚWIĄTECZNY STROIK

- ❖ *zachęcanie do wspólnej zabawy dzieci nieśmiałych*
- ❖ *doskonalenie motoryki małej*
- ❖ *rozwijanie wypowiedzi dzieci*
- ❖ *kształcenie słuchu muzycznego i poczucia rytmu*
- ❖ *rozpoznawanie melodii piosenki*

- ❖ *doskonalenie motoryki dużej podczas zabaw na dworze*
- ❖ *zachęcenie do systematycznego mycia zębów*
- ❖ *stymulowanie zmysłu węchu i dotyku*
- ❖ *sluchanie utworów literatury dziecięcej.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się w grupach i parach*
- ❖ *sprząta po skończonej zabawie*
- ❖ *precyzyjnie wykonuje ćwiczenie w karcie pracy*
- ❖ *wypowiada się na temat treści piosenki*
- ❖ *ilustruje ruchem piosenkę*
- ❖ *rozpoznaje nastrój piosenki*
- ❖ *aktywnie bierze udział w zajęciu*
- ❖ *jest samodzielne w szatni*
- ❖ *myje zęby i dba o przybory do mycia zębów*
- ❖ *jest odporne emocjonalnie*
- ❖ *tworzy pracę wg własnej wyobraźni*
- ❖ *uważnie słucha utworów.*

ŚWIĄTECZNE TRADYCJE

- ❖ *zapoznanie z tradycjami bożonarodzeniowymi*
- ❖ *zapoznanie z niektórymi potrawami wigilijnymi*
- ❖ *wdrażanie do posługiwania się określeniami: z prawej strony, z lewej strony, na wprost, obok, przy*
- ❖ *zachęcanie do zdrowej rywalizacji w zespołach*
- ❖ *wyrabianie nawyku mycia zębów*
- ❖ *doskonalenie spostrzegawczości*
- ❖ *utrwalenie poznanej piosenki*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się indywidualnie i w grupach*
- ❖ *zna tradycje bożonarodzeniowe*
- ❖ *wymieni potrawy wigilijne*
- ❖ *zna tradycje świąt Bożego Narodzenia*
- ❖ *posługuje się określeniami z prawej strony, z lewej strony, na wprost, obok, przy*
- ❖ *lepi kulę ze śniegu*
- ❖ *ubiera się we właściwy sposób*
- ❖ *myje zęby*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *śpiewa poznaną piosenkę*
- ❖ *chętnie rysuje*
- ❖ *prawidłowo posługuje się przyborami do rysowania*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi .*

KOLEŁY I PASTORAŁKI

- ❖ *zachęcenie do zabaw w kącikach tematycznych zgodnie z zainteresowaniami*
- ❖ *ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej*
- ❖ *doskonalenie logicznego myślenia*
- ❖ *rozwijanie umiejętności sprawnego, starannego wycinania po linii prostej i łamanej*
- ❖ *kultywowanie tradycji śpiewania kolęd*
- ❖ *przestrzeganie zasad higieny jamy ustnej*

- ❖ *doskonalenie sprawności palców i nadgarstków.*
- ❖ *wypowiadanie się na temat samopoczucia w czasie całego dnia.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi*
- ❖ *sprząta po skończonej zabawie*
- ❖ *układa obrazek z części*
- ❖ *odgaduje zagadki świąteczne*
- ❖ *wycina po wyznaczonych liniach*
- ❖ *dba o bezpieczeństwo w czasie posługiwania się nożyczkami*
- ❖ *zna i śpiewa kolędy*
- ❖ *pamięta o myciu zębów*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych*
- ❖ *układa określone wzory ze sznurka*
- ❖ *mówi o tym co lubi, a czego nie lubi.*

