

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „OPIEKUJEMY SIĘ ZWIERZĘTAMI”

ZWIERZĘTA DOMOWE

- rozwijanie zainteresowań zwierzętami
- zapoznanie z wybranymi zwierzętami domowymi
- rozumienie konieczności opieki nad zwierzętami domowymi
- wdrażanie do uważnego słuchania kolegów z grupy
- rozwijanie logicznego myślenia i koncentracji uwagi
- zachęcanie do zabaw układankami i puzzlami.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ogląda z zainteresowaniem albumy ze zwierzętami
- nazywa rozpoznane zwierzęta
- słucha z uwagą wiersza
- wypowiada się nt. zwierząt z wiersza
- wie jak należy się nimi opiekować
- ustawia się para za parą
- wskazuje ludzi spacerujących z psami
- zachowuje równowagę
- wspólnie z innymi lub nauczycielem gra w domino.

PIES – PRZYJACIEL CZŁOWIEKA

- zapoznanie z charakterystycznymi cechami zwierząt na przykładzie psa
- wykazanie roli psa w życiu człowieka
- poszerzanie umiejętności plastycznych
- poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w kontakcie z nieznanym zwierzęciem /psem
- posługiwanie się określeniami: duży, mały.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- bawi się razem z innymi dziećmi
- ogląda z zainteresowaniem obrazki z psami
- próbuje samodzielnie wykonać budę dla psa
- nazywa niektóre figury geometryczne
- toczy piłkę do kolegi
- posługuje się określeniami dotyczącymi wielkości
- buduje z klocków na określony temat.

KOTY I KOTKI

- utrwalanie znajomości charakterystycznych cech zwierząt na przykładzie kota
- zachęcanie do wspólnej zabawy
- zapoznanie ze słowami i melodią piosenki
- wdrażanie do wspólnego śpiewania
- rozwijanie sprawności manualnych podczas lepienia z plasteliny.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- bawi się wspólnie z innymi dziećmi
- zauważa różnice między kotem a psem
- słucha z uwagą piosenki
- uczy się fragmentów na pamięć
- naśladuje głosy zwierząt
- bawi się w sposób bezpieczny
- lepi z plasteliny
- samodzielnie dokonuje wyboru zabawy i zabawek.



AKWARIUM

- *rozwijanie percepcji słuchowej, podczas rozpoznawania głosów zwierząt*
 - *wzbogacenie wiadomości nt. życia ryb*
 - *zachęcanie do poprawnego wypowiadania się na określony temat*
 - *rozwijanie umiejętności matematycznych czyli przeliczania oraz plastycznych czyli kolorowania.*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- *bawi się wspólnie z innymi dziećmi*
- *rozpoznaje głosy zwierząt*
- *zna środowisko życia ryb*
- *wypowiada się w sposób poprawny i logiczny*
- *bierze udział w zabawie z folią*
- *naśladuje ruchy zwierząt wodnych w zabawie*
- *koloruje największą rybę*
- *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami*

ŻÓŁW

- *zachęcanie do zapamiętywania treści wiersza*
 - *zapoznanie z charakterystycznymi cechami żółwia i jego potrzebami w hodowli domowej*
 - *rozumienie konieczności opiekowania się zwierzętami domowymi*
 - *rozwijanie umiejętności plastyczno-konstrukcyjnych*
 - *wdrażanie do koncentracji uwagi*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- *próbuję powtarzać fragmenty wiersza*
- *aktywnie uczestniczy w zabawie porannej*
- *wie jak wygląda żółw*
- *lepi żółwia z plasteliny i materiałów przyrodniczych*
- *pamięta o umyciu rąk po wykonaniu pracy*
- *odgaduje zagadki obrazkowe*
- *nazywa zwierzęta.*

