

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „WAKACJE”.



W PIASKOWEJ KRAINIE

- ❖ *rozbudzanie własnej inicjatywy*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań poznawczych*
- ❖ *doskonalenie umiejętności matematycznych podczas klasyfikowania figur geometrycznych wg koloru*
- ❖ *zachęcanie do dbania o higienę jamy ustnej*
- ❖ *kształcenie umiejętności właściwej siły nacisku*
- ❖ *zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *przestrzega ustalonych zasad*
- ❖ *ogląda książki z zainteresowaniem*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa figury geometryczne płaskie (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt)*
- ❖ *zauważa zmiany w przyrodzie latem*
- ❖ *dba o przybory do mycia zębów*
- ❖ *maluje flamastrem na folii spożywczej*
- ❖ *nawiązuje rozmowy z innymi w czasie zabawy.*

NA PLAŻY

- ❖ *doskonalenie sprawności motoryki małej i koordynacji wzrokowo – ruchowej*
- ❖ *rozwijanie mowy i koordynacji wzrokowo – ruchowej*
- ❖ *rozwijanie sprawności fizycznej*
- ❖ *rozwijanie motoryki i zaspokojenie potrzeby ruchu*
- ❖ *zachęcanie do dbałości o higienę jamy ustnej*
- ❖ *ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej*
- ❖ *kształtowanie odporności emocjonalnej.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami*
- ❖ *rysuje w powietrzu określone wzory*
- ❖ *rysuje po śladzie*
- ❖ *jest sprawne ruchowo*
- ❖ *prawidłowo wykonuje zadania ruchowe*
- ❖ *przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie przedszkolnym*
- ❖ *wykonuje pracę wg instrukcji*
- ❖ *potrafi pogodzić się z porażką*
- ❖ *nawiązuje relacje rówieśnicze.*

W KRAINIE MUSZELEK

- ❖ *rozbudzanie własnej inicjatywy i zachęcanie do inicjowania*
- ❖ *rozwijanie słuchu fonematycznego*
- ❖ *rozwijanie umiejętności starannego wycinania nożyczkami z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa*
- ❖ *rozwijanie pomysłowości i inicjatywy*
- ❖ *rozwijanie słuchu i wrażliwości na wartości muzyczne*
- ❖ *zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się z innymi przestrzegając zasad kodeksu*
- ❖ *dzieli wyrazy na sylaby*
- ❖ *układa rytm*

- ❖ łączy obrazek z cieniem
- ❖ ozdabia tekturowe pudełko wg własnego pomysłu
- ❖ rysuje patykiem po piasku
- ❖ myje zęby systematycznie
- ❖ naśladuje zachowania zwierząt
- ❖ tworzy improwizacje melodyczne
- ❖ dokonuje wyboru bajeczki
- ❖ słucha z zainteresowaniem.

NAD MORZEM I W MORZU

- ❖ doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli, marzeń poprzez działania manualne
- ❖ doskonalenie poczucia rytmu
- ❖ rozbudzanie zainteresowań poznawczych; doskonalenie sprawności manualnych
- ❖ zachęcanie do dbałości o higienę jamy ustnej
- ❖ doskonalenie umiejętności matematycznych i plastycznych
- ❖ zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ doskonalenie umiejętności matematycznych i plastycznych
- ❖ zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych
- ❖ układa na kartce odpowiednią liczbę liczmanów
- ❖ bawi się zgodnie z rówieśnikami.

EGZOTYCZNE KRAJE

- ❖ ćwiczenie uwagi i cierpliwości
- ❖ poznanie i rozróżnianie różnych orzechów nabywanie umiejętności swobodnej wypowiedzi
- ❖ kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania
- ❖ poszerzanie wiedzy o świecie
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i poprawnej mowy
- ❖ zachęcanie do rozmowy o odczuciach dzieci
- ❖ zachęcanie do nawiązywania relacji.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami
- ❖ jest cierpliwe
- ❖ ogląda film z zainteresowaniem
- ❖ potrafi wypowiedzieć nt niektórych krajów
- ❖ systematycznie myje zęby
- ❖ segreguje klocki, naprawia pudełka
- ❖ mówi o swoich odczuciach
- ❖ nawiązuje relacje z innymi dziećmi.

