

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na IV tydzień września



Temat kompleksowy: „Idzie Jesień...przez park, las”

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

Fizyczny obszar rozwoju.

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: zabawie orientacyjno-porządkowej, ćwiczeniu dużych grup mięśniowych, zabawie bieżnej, zabawie z elementem równowagi, ćwiczeniu uspokajającym.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych z całego tygodnia.
- Uczestniczy w ćwiczeniach artykulacyjnych, ortofonicznych, oddechowych.
- Sprawnie posługuje się nożyczkami.
- Samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę.

Emocjonalny obszar rozwoju

- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Nazywa swoje emocje.
- Dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.
- Określa, z jakimi kolorami kojarzą się radość, złość, smutek, strach

Spoleczny obszar rozwoju

- Przestrzega zasad obowiązujących podczas wycieczki.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy

Poznawczy obszar rozwoju

- Odpowiada na pytania dotyczące wiersza, opowiadania, piosenki.
- Poznaje słowa związane ze sztuką: *reprodukcja, malarstwo*.
- Tworzy zdrobienia do nazw darów jesieni.
- Układa rymy do nazw darów jesieni.
- Wskazuje oznaki jesieni.
- Opisuje krajobraz oraz wymienia zaobserwowane zmiany charakterystyczne dla jesieni.
- Rozpoznaje i nazywa gatunki drzew po liściach i owocach.
- Poznaje cechy kwadratu.
- Posługuje się liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym w dostępnym dla siebie zakresie.
- Potrafi poruszać się w rytmie piosenki.

- Rozpoznaje pierwszą głoskę w słowie *park*.
- Rozpoznaje zapis swojego imienia.
- Uczestniczy w zabawach z wiatrem.
- Kończy kolorowanie obrazka *Jesień w parku*.
- Określa, gdzie jest jeź na poszczególnych obrazkach.
- Uczestniczy w zabawach badawczych – próbuje wyciągać wnioski.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane drzewa iglaste.
- Składa obrazek z części.
- Wie, które grzyby są jadalne, a które – niejadalne.
- Gra na instrumencie perkusyjnym według instrukcji N.
- Wykonuje pracę plastyczną *Kolorowa jesień* według podanej instrukcji.