

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: „JESIEŃ W SADZIE”.

### JABŁKA, GRUSZKI, ŚLIWKI

- ❖ nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-2
- ❖ rozróżnianie i nazywanie owoców rosnących w Polsce
- ❖ rozwijanie pamięci odtwórczej
- ❖ kształcenie umiejętności rozpoznawania owoców za pomocą różnych zmysłów.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ rozróżnia i nazywa owoce rosnące w Polsce
- ❖ mówi wierszyk z pamięci
- ❖ liczy w zakresie 2
- ❖ rysuje kredą
- ❖ poznaje owoce po smaku i zapachu
- ❖ dzieli owoce na jabłka, śliwki, gruszki.

### W SADZIE

- ❖ zachęcanie do gromadzenia owoców w kąciку przyrodniczym
- ❖ malowanie całą dłonią i palcami farbą plakatową
- ❖ wyrabianie nawyku doprowadzania pracy do końca
- ❖ wyrabianie nawyku mycia rąk po skończonej pracy
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ nazywa przyniesione owoce
- ❖ określa ich wielkość
- ❖ posługuje się techniką malowania dłonią i palcami
- ❖ doprowadza pracę do końca
- ❖ myje ręce po skończonej pracy
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ odgaduje jakiego owocu brakuje.

### OWOCE TO SĄ WITAMINY

- ❖ poszerzenie wiedzy nt. przetworów owocowych
- ❖ zachęcanie do jedzenia owoców jako źródła witamin niezbędnych dla zachowania zdrowia
- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- ❖ rozwijanie umiejętności językowych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ nazywa owoce
- ❖ określa rodzaj soku
- ❖ je z chęcią owoce ze świadomością, że są źródłem witamin
- ❖ myje ręce przed spożywaniem owoców
- ❖ spożywa tylko umyte owoce
- ❖ rozpoznaje drzewa owocowe
- ❖ otacza pętlą ulubiony sok
- ❖ odtwarza ruchy nauczyciela.

### ROBIMY ZAPASY NA ZIMĘ

- ❖ wdrażanie do spokojnej zabawy z rówieśnikami
- ❖ zachęcanie do spożywania owoców
- ❖ rozwijanie zainteresowań muzycznych (tworzeniem muzyki)

- ❖ *zwracanie uwagi na bezpieczną zabawę*
- ❖ *rozwijanie motoryki małej*
- ❖ *rozwijanie sprawności rzucania do celu*
- ❖ *ćwiczenie pamięci odtwórczej.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *bawi się zgonie z innymi*
- ❖ *wie, że owoce są zdrowe*
- ❖ *rozpoznaje bębenek i grzechotkę*
- ❖ *próbuję grać na tych instrumentach*
- ❖ *potrafi wykonać papierową kulę*
- ❖ *próbuję rzucić do celu*
- ❖ *odtwarza wiersz z pamięci.*

#### **OWOCOWE ZAGADKI**

- ❖ *rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej*
- ❖ *poszerzanie zasobu słownika biernego i czynnego*
- ❖ *pokonywanie nieśmiałości podczas wypowiedzania się na forum grupy*
- ❖ *rozwijanie logicznego myślenia.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *składa obrazek z części*
- ❖ *bierze udział w zabawie*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa owoce za pomocą zmysłów*
- ❖ *wypowiada się na forum grupy*
- ❖ *rozwiązuje zagadki słowne*
- ❖ *próbuję rozwiązywać zagadki*
- ❖ *bawi się razem ze wszystkimi.*

