

Maj 2025r.

Bajka logopedyczna „W owocowym sadzie Amelki”

*- kształcenie uwagi słuchowej, ćwiczenie narządów artykulacyjnych
(warg, żuchwy, języka, policzków), uwrażliwianie miejsca artykulacji,
utrwalanie prawidłowego układu warg i języka*

Amelka ma sad (**szeroko otwieramy usta – jak do głoski [a]**), w którym jest dużo drzew owocowych (**szeroko otwieramy usta – jak do głoski [o]**).

Cały ogródek otoczony jest płotem (**pokazujemy zęby w szerokim uśmiechu**), a wejść do niego można przez małą furtkę (**ustawiamy usta – jak do [u]**).

Wiosną sad przepięknie pachnie (**naśladujemy wachanie kwiatów**).

Amelka pomaga rodzicom kosić trawę (**klaskamy**) wokół drzew.

Potem trzeba zgrabić trawę (**przesuwamy język po wewnętrznej stronie warg, policzków i podniebienia**), aby przygotować ścieżki (**wysuwamy złączone usta do przodu, na boki**) i je utwardzić (**czubkiem języka dotykamy każdego zęba oddzielnie**).

Wzdłuż gotowych ścieżek Amelka układa kamyki (**czubek języka przytrzymujemy za górnymi zębami i swobodnie puszczamy**), zrobiła rowki (**próbujemy zrobić rurkę z języka**) i sadziła w nich sadzonki kwiatów (**czubkiem języka pukamy w podniebienie**).

W sadzie Amelki rosną jabłonie (**nadymamy policzki**); przy nich grusze (**wysuwamy język**); za nimi rosną śliwy (**oblizujemy językiem usta**) oraz brzoskwinie, których kwiaty pięknie pachną (**naśladujemy wachanie**).

Rosną też porzeczki (**na wewnętrznej stronie policzków czubkiem języka rysujemy kółeczka**) i agrest na kłujących krzewach (**naśladujemy dźwięk [sz]**).

Na końcu sadu przy płocie są maliny (**układamy usta w kółeczko**) i jeżyny (**nadymamy policzki**); rosną też niskie drzewa rodzące kwaśne wiśnie (**pokazujemy skwaszoną minę**).

Amelka bardzo lubi dbać o swój sad (**szeroki uśmiech**).