

## *Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.*

*Temat kompleksowy: „CZYM PODRÓŻUJEMY?”*

### *POJAZDY LĄDOWE*

- *doskonalenie aparatu artykulacyjnego*
- *kształcenie umiejętności dokonywania klasyfikacji przedmiotów według określonej cechy, kształcenie umiejętności wypowiadania się zdaniami*
- *zachęcanie do obserwacji ruchu ulicznego i pojazdów*
- *zachęcanie do zabawy wg własnych zainteresowań*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- *wypowiada poprawnie zgłoski*
- *reaguje na sygnał nauczyciela*
- *rozpoznaje i nazywa pojazdy*
- *mówi o przeznaczeniu pojazdów*
- *segreguje pojazdy wg wielkości*
- *nazywa pojazdy na ulicy*
- *dokonuje samodzielnego wyboru zabawy i zabawek*

### *POJAZDY PORUSZAJĄCE SIĘ W POWIETRZU*

- *zachęcanie do wypowiadania się nt. ilustracji*
- *zachęcanie do przygotowania pomocy do zajęć*
- *poszerzanie doświadczeń plastyczno-technicznych*
- *wyrabianie wyobraźni przestrzennej*

- *zachęcanie do kolorowania i dorysowywania*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- *wypowiada się pełnym zdaniem*
- *pomaga w przygotowaniu pomocy do zajęć*
- *nazywa pojazdy poruszające się w powietrzu*
- *sprawnie przykleja paski*
- *samodzielnie wykonuje samolot*
- *prawidłowo posługuje się przyborami do rysownia*

### *BEZPIECZNA PODRÓŻ*

- *zachęcanie do wypowiadania się na określony temat*
- *kształcenie umiejętności używania swojego głosu z różnym natężeniem i do różnych celów*
- *rozwijanie logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- *buduje logiczną wypowiedź nt. bezpiecznej podróży*
- *rozpoznaje nagrane dźwięki*
- *określa natężenie dźwięków*
- *naśladuje wybrane dźwięki*
- *ma poczucie równowagi*
- *próbuję rozwiązywać zagadki*
- *bawi się w sposób bezpieczny*

### *POJAZDY PŁYWAJĄCE*

- *rozdzielanie i nazywanie różnych środków lokomocji powietrznej*
- *kształcenie umiejętności łączenia ze sobą różnych elementów*
- *wdrażanie do prawidłowego stosowania pojęć: wolno /szybko*
- *zachęcanie do kolorowania*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*



- *bawi się zgodnie z innymi dziećmi*
- *wyciąga wnioski z doświadczenia*
- *samodzielnie łączy elementy łódki*
- *czuje radość z samodzielnie wykonanie pracy*
- *jest sprawne ruchowo*
- *koloruje obrazek*
- *prawidłowo posługuje się przyborami do kolorowania*
- CZYM PODRÓŻUJEMY?**
- *zachęcanie do podziału środków transportu na: lądowe, wodne i powietrzne*
- *kształcenie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym opowiadaniu i opowiadania o nim*
- *rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej*
- *doskonalenie umiejętności kolorowania*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- *dzieli się swoimi zabawkami*
- *wycina pojazdy*
- *nazywa różne środki transportu*
- *nazywa środki lokomocji*
- *rozumie pojęcia wolno – wolniej, prędko – prędkiej*
- *układa pojazdy w mozaiki geometrycznej*
- *aktywnie uczestniczy w zabawie*
- *koloruje autobus wybranymi kolorami kredek.*

