

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „BEZPIECZNA DROGA DO PRZEDSZKOLA”



Droga do przedszkola

- ❖ *rozwijanie zainteresowań książkami*
- ❖ *wyszukiwanie obrazków o określonej tematyce*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań konstrukcyjnych*
- ❖ *rozumienie konieczności przestrzegania zakazu poruszania się po drogach bez opieki dorosłych*
- ❖ *aktywnie włącza się do zabawy ruchowej*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań plastycznych*
- ❖ *zapoznanie z bezpiecznymi miejscami do zabawy.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *wyszukuje obrazki tematyce „ruch uliczny”*
- ❖ *buduje z klocków*
- ❖ *bierze udział w zabawie ruchowej*
- ❖ *zachowuje się w sposób bezpieczny podczas wycieczki*
- ❖ *porusza się po drodze tylko z osobą dorosłą*
- ❖ *stosuje się do poleceń wzrokowych*
- ❖ *chętnie koloruje*
- ❖ *bawi się w miejscach bezpiecznych.*

Kolorowe znaki

- ❖ *zachęcanie do wspólnych zabaw*
- ❖ *rozwijanie spostrzegawczości*
- ❖ *utrwalanie znajomości podstawowych kolorów i wybranych znaków drogowych*
- ❖ *rozdzielanie uczestników ruchu drogowego (piesi, kierowcy)*
- ❖ *wdrażanie do właściwego zachowania się w czasie zabawy*
- ❖ *rozwijanie percepcji słuchowej.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się z innymi dziećmi*
- ❖ *zna podstawowe kolory (żółty, niebieski)*
- ❖ *rozpoznaje wybrane znaki drogowe*
- ❖ *wskazuje uczestników ruchu drogowego (piesi, kierowcy)*
- ❖ *bierze udział w zabawie ruchowej*
- ❖ *rozpoznaje dźwięki.*

Odgłosy ulicy

- ❖ *poszerzanie wiadomości nt. różnych pojazdów*
- ❖ *wdrażanie do słuchania poleceń nauczyciela*
- ❖ *rozwijanie percepcji słuchowej*
- ❖ *wdrażanie do czynnego udziału w zabawie*
- ❖ *wdrażanie do bezpiecznych zachowań*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań konstruowaniem klocków*
- ❖ *zachęcanie do wspólnych zabaw.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bierze czynny udział w zabawie*
- ❖ *rozpoznaje pojazdy*
- ❖ *wykonuje polecenia nauczyciela*
- ❖ *naśladuje odgłosy pojazdów*
- ❖ *nazywa poszczególne pojazdy*
- ❖ *w czasie wycieczki stara się iść parami*
- ❖ *buduje z klocków domki, ulice*
- ❖ *bawi się razem z innymi.*

Pojazdy na naszych drogach

- ❖ *wdrażanie do zachowania ładu i porządku*
- ❖ *wzbogacanie biernego i czynnego słownika poprzez nazywanie najczęściej spotykanych pojazdów*
- ❖ *rozumienie konieczności znajomości swojego imienia i nazwiska*
- ❖ *zachęcanie do współdziałania w czasie wykonywania pracy*

- ❖ zachęcanie do przygotowywania niespodzianek dla innych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ utrzymuje ład i porządek
- ❖ rozpoznaje różnego typu pojazdy
- ❖ wskazuje na obrazkach określone pojazdy
- ❖ potrafi się przedstawić imieniem i nazwiskiem
- ❖ wypowiada się na określony temat
- ❖ ustawia się szeregu
- ❖ wspólnie wykonuje pracę plastyczną.

Spotkanie z policjantem

- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania wg wzoru
- ❖ zwracanie uwagi na bieg bez potrąceń
- ❖ zapoznanie z rolą policjanta i możliwością zwrócenia się do niego o pomoc
- ❖ wdrażanie do kulturalnego zachowania się, używania form grzecznościowych
- ❖ nabywanie umiejętności określania jednoznacznych postaw: dobry, zły
- ❖ rozumienie potrzeby przedstawiania się imieniem i nazwiskiem.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ stara się kolorować wg wzoru
- ❖ porusza się nie potrącając innych
- ❖ rozpoznaje policjanta po mundurze
- ❖ wie, że policjant pomaga dzieciom w różnych sytuacjach
- ❖ zachowuje się kulturalnie, używa zwrotów grzecznościowych

- ❖ *wie co jest dobre, a co złe*
- ❖ *potrafi przedstawić się imieniem i nazwiskiem.*

