

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.
Temat kompleksowy: „CZEKAMY NA ŚWIĘTA BOŻEGO
NARODZENIA I”



RODZINA I ŚWIĘTA

- ❖ *rozwijanie aktywności poznawczej*
- ❖ *zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych*
- ❖ *zachęcanie do uważnego obserwowania*
- ❖ *nabywanie umiejętności formułowania poprawnych, zrozumiałych wypowiedzi nt. świąt*
- ❖ *kształcenie pamięci odtwórczej*
- ❖ *doskonalenie w samoobsłudze*
- ❖ *utrwalenie kolorów podstawowych*
- ❖ *rozwijanie wyobraźni twórczej*
- ❖ *zachęcanie do pracy zespołowej.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *zgodnie bawi się z innymi dziećmi*
- ❖ *wypowiada się na podany temat*
- ❖ *wypowiada się całymi zdaniami*
- ❖ *mówi wyraźnie wiersz z pamięci*
- ❖ *zauważa określone dekoracje*
- ❖ *starannie myje zęby*
- ❖ *reaguje na sygnały*
- ❖ *ozdabia bombkę razem z innymi*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi.*

KARTKI ŚWIĄTECZNE

- ❖ *zachęcanie do kulturalnego odnoszenia się do siebie*
- ❖ *rozwijanie wyobraźni i poczucia estetyki podczas komponowania pocztówki*
- ❖ *kształtowanie prawidłowej postawy ruchowej*
- ❖ *doskonalenie ćwiczeń z woreczkiem*
- ❖ *zachęcenie do słuchania poleceń*
- ❖ *zachęcenie o recytacji treści wiersza*
- ❖ *rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej*
- ❖ *wdrażanie do przestrzegania reguł oraz kształtowanie odporności emocjonalnej.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *układa i mówi życzenia świąteczne*
- ❖ *jest sprawne ruchowo*
- ❖ *bezpiecznie bawi się na placu*
- ❖ *reaguje na polecenia słuchowe*
- ❖ *mówi wiersz z pamięci*
- ❖ *kończy ozdabianie bombki*
- ❖ *przestrzega reguł gier*
- ❖ *układa puzzle*
- ❖ *nawiązuje pozytywne relacje w grupie.*

CHOINKA

- ❖ *przypomnienie zasad dobrej zgodnej zabawy*
- ❖ *usprawnianie aparatu mowy*
- ❖ *kształcenie uwagi i poczucia słuchu podczas nauki piosenki*
- ❖ *wyzwalanie radości podczas wykonania pracy plastycznej nową techniką*

- ❖ kształcenie zdrowych nawyków
- ❖ zachęcenie do rozwijania zainteresowań: recytowanie wiersza, tworzenie prac plastycznych, słuchanie bajek do wyboru.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ zna zasady zgodnej zabawy z rówieśnikami
- ❖ poprawnie artykułuje dźwięki
- ❖ śpiewa piosenkę indywidualnie
- ❖ ma poczucie rytmu
- ❖ wie ile zwrotek ma piosenka
- ❖ samodzielnie wykonuje pracę plastyczną nową techniką
- ❖ pamięta o myciu zębów
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ mówi wiersz z pamięci kończy ozdabianie bombki
- ❖ uważnie słucha bajeczki i wypowiada się na temat treści

OZDOBY CHOINKOWE

- ❖ rozumienie zakresu pojęcia „ozdoby choinkowe”
- ❖ ćwiczenie spostrzegawczości i precyzjności wykonania ćwiczenia
- ❖ wzbudzanie zainteresowania matematyką poprzez manipulowanie na zbiorze przedmiotów
- ❖ poszerzanie umiejętności matematycznych i plastycznych
- ❖ doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów
- ❖ wdrażanie do kończenia pracy
- ❖ rozwijanie ekspresji plastycznej.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ zna i wymieni ozdoby choinkowe
- ❖ samodzielnie składa bombkę
- ❖ precyzyjnie wykonuje pracę plastyczną
- ❖ przelicza bombki w zakresie 4
- ❖ aktywnie uczestniczy w zajęciu
- ❖ rozumie pojęcie “tyle samo”
- ❖ samodzielnie wykonuje ozdoby
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ mówi wiersz z pamięci
- ❖ kończy ozdabianie bombki
- ❖ rysuje na tematy dowolne
- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

UBIERAMY CHOINKĘ

- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw i sprzątanía po zabawie
- ❖ rozwijanie sprawności motoryki małej
- ❖ rozróżnianie pojęć: świerk – choinka (np. podczas ubierania drzewka)
- ❖ wdrażanie do prawidłowego stosowania pojęć określających położenie przedmiotu w przestrzeni: wyżej, niżej
- ❖ zapoznanie z tradycjami bożonarodzeniowymi
- ❖ utrwalenie dni tygodnia.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ sprząta po zabawie
- ❖ bawi się zgodnie z innymi
- ❖ prawidłowo posługuje się przyborami
- ❖ posługuje się pojęciami na, pod, wysoko, nisko
- ❖ mówi wiersz z pamięci

- ❖ *aktywnie uczestniczy w zajęciu*
- ❖ *przestrzega prawa do bycia wysłuchanym i słucha innych*
- ❖ *rozwija swoje zainteresowania.*

